Министерство образования и науки ЧР
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Республиканский эколого-биологический центр»

Принята
на заседании педагогического совета
от «11» 09 2020 г.
Протокол № 1

Утверждена
Директор _____ Р.С.Нухигов
Приказ № 59 от «11» 09 2020 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«ГОЛУБЕВОДСТВО»

Направленность: естественнонаучная
Уровень программы: стартовый

Возраст обучающихся: 10 – 14 лет

Срок реализации программы: 1 год

Автор - составитель:
педагог дополнительного образования
Лалаев Хаваж Виситаевич

г. Грозный 2020 г.

1.Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г.
№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2.Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
3.Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».
4.Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
5.Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.
6.Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.
7.Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”
8.Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 июля 2017 г.
№ 656 «Об утверждении примерных положений об организации отдыха детей и их оздоровления».
9.Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
10.Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018 г. N 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

1.1.Направленность: естественнонаучная.

1.2. Уровень программы.

Настоящая программа имеет стартовый уровень, объём обучения 144 часа. Программа охватывает круг первоначальных знаний и навыков, необходимых для непосредственного общения с голубями. Основная задача теоритических занятий – объяснить в общих чертах физиологические особенности голубей; знакомство с их разновидностями и условиями содержания.

Обучающиеся, получившие на 1-ом году обучения достаточные для себя знания и навыки, считаются завершившими обучение по программе стартового уровня.

1.3.Актуальность программы.

К познанию природы, окружающего человека естественной среды интуитивно, и сознательно стремится каждый ребенок. Однако в реальной жизни далеко не всегда возможны систематические контакты с естественной природой, её отдельными биоценозами. Под руководством преподавателя ребёнок сможет в системе рассмотреть великолепные объекты природы, интересные для изучения со всех сторон.

1.4.Отличительные особенности программы.

Настоящая дополнительная образования общеразвивающая программа составлена на основе книги “Птица” (автор Л.Ж.Жалпанова).

Реализация практических занятий программы проводится в специальном вольере для птиц.

1.5.Категория учащихся.

Возраст детей – средние школьники 10-14 лет.

1.6.Сроки реализации и объём программы.

Срок реализации программы 1 год.

Объём программы - 144 часа.

1.7.Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.

Занятия проводятся в разновозрастных группах, численный состав группы 15 человек.

Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Продолжительность занятий – 45 минут, перерыв 10 минут.

1.8. Цель и задачи программы.

Цель:

Реализация интересов детей и подростков в познании окружающей природы через занятия голубеводством.

Задачи:

1.Образовательные:

-ознакомить с историей развития голубеводства

-сформировать понятия о физиологических особенностях голубей

-изучить различные породы голубей

2.Развивающие:

-развитие памяти, воображения, внимания

-создать условия к саморазвитию учащихся

-развить интерес у обучающихся, которые интересуются ботаникой и зоологией

-развитие навыков самостоятельной работы

-вовлечение учащихся в инновационную деятельность объединения, учреждения.

3.Воспитательные:

-воспитать познавательный интерес и осознанную мотивацию к занятиям голубеводства

-воспитать чувство самоконтроля, бережное отношения к учебно-материальной базе

-воспитать уважение к труду и людям труда.

1.9 Планируемые результаты освоения программы

*К концу года обучения, обучающиеся будут **знать**:*

-основные этапы истории развития голубеводства;

-специальную терминологию;

-классификацию и породы голубей;

-размножение и развитие голубей;

-приспособленность к жизни в природном сообществе

*Учащиеся будут **уметь:***

-давать описание внешнего вида разных видов голубей;

-ухаживать за голубями;

-проводить наблюдения за возрастные изменения у голубей.

Раздел 2.Содержание программы.
Учебный (тематический) план кружка «Голубеводство»

№	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Теория	Практика	Форма контроля
1	**Введение**	**4**	**2**	**2**	
	1.1 Знакомство группы. Правило группы.	1	0.5	0.5	Педагогическое наблюдение.
	1.2 Правила техники безопасности.	1	0.5	0.5	Опрос.
	1.3 Экскурсия по местам содержания голубей	2	1	1	Коллективная работа.
2	**Физиологические особенности голубей.**	**28**	**15**	**13**	
	2.1 История голубеводства	2	1	1	Опрос.
	2.2 Строение голубя	6	4	2	Выполнение заданий.
	2.3 Внутреннее строение голубя	4	2	2	Выполнение заданий.
	2.4 Перьевой покров	2	1	1	Опрос.
	2.5 Окраска и рисунки оперения	2	1	1	Опрос.
	2.6 Украшения из перьев голубей	2	1	1	Опрос.
	2.7 Возрастные изменения у голубей	2	1	1	Опрос.
	2.8 Поведение голубей	2	1	1	Опрос.
	2.9 Физиологические особенности голубей	2	1	1	Опрос.
	2.10 Механизм полета	2	1	1	Опрос.
	2.11 Конституция	2	1	1	Выполнение диагностических заданий
3	**Классификация и породы голубей**	**100**	**50**	**50**	
	3.1 Чистые голуби	2	1	1	Наблюдение диагностика
	3.2 Строение тела и окрас чистых голубей	2	1	1	Опрос
	3.3 Особенности полета и движений представителей группы	2	1	1	Наблюдение диагностика
	3.4 Представители чистых голубей	30	15	15	Наблюдение диагностика
	3.5 Короткоклювые турманы	26	13	13	Наблюдение диагностика
	3.6 Длинноклювые турманы	14	7	7	Наблюдение диагностика
	3.7 Подгруппа цветногрудых	16	8	8	Наблюдение диагностика
	3.8 Породы домашних голубей	2	1	1	Наблюдение диагностика

	3.9 Виды диких голубей	2	1	1	Наблюдение диагностика
	3.10 Современные породы	2	1	1	Наблюдение диагностика
	3.11 Структурные голуби	2	1	1	Наблюдение диагностика
4	**Размножение и развитие голубей**	**8**	**4**	**4**	
	4.1 Размножение голубей	2	1	1	Опрос
	4.2 Развитие птенцов	2	1	1	Опрос
	4.3 Голубиный корм	2	1	1	Опрос
	4.4 Содержание и уход за голубями	2	1	1	Наблюдение и диагностика
5	Моя будущая профессия.	**2**	**2**	-	Беседа
6	**Завершение.** 5.1 Беседа 5.2 Подведение итогов 5.3 Фотовыставка	**2**	**1**	**1**	Беседа и фотовыставка
	Итого часов:	144	71	73	

2.1. Содержание учебного плана.

1.Введение

Теория. Знакомство группы. Правило группы.

2. Физиологические особенности голубей.

Теория. История голубеводства. Внутреннее строение голубя. Физиологические особенности голубей.

Практика. Механизм полета (вольер)

3. Классификация и породы голубей

Теория. Разновидности голубей и особенности полета.

Практика. Породы и виды домашних и диких голубей (вольер).

4. Размножение и развитие голубей

Теория. Размножение и развитие голубей.

Практика. Содержание и уход за голубями (вольер)

5. Моя будущая профессия.

Орнитолог. Раздел зоологии позвоночных изучающий птиц, их эмбриологию, морфологию, физиологию, экологию, систематику и географическое распространение.

Термин «Орнитология» введен итальянским натуралистом У. Альдрованди в конце 16 века.

6. Завершение.

Теория. В форме беседы узнаем, что заинтересовало больше всего.

Практика. Фотовыставка.

Личностные результаты освоения программы:

Результаты развития обучающихся:

У учащихся будут сформированы:

-коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми;

-способность к личностному самоопределению в выборе будущей профессии;

Результаты воспитания:

У учащихся будут сформированы:

-устойчивый познавательный интерес к голубеводству;

-готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

-любовь и уважение к природе.

2.3.Календарный учебный график

№	Тема занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Форма контроля	Число месяц год	Место проведения	Время проведения занятий
I.Введение							
1	Знакомство группы	игры	1	Наблюдение		школа	
2	Правила группы	беседа	1	Наблюдение		школа	
3	Правила техники безопасности	лекция	1	Опрос		школа	
4	Экскурсия по местам содержания голубей	Экскурсия	1	Коллективная работа.		вольер	
II. Физиологические особенности голубей							
5 6	История голубеводства	Лекция	2	Опрос		школа	
7 8	Общее строение голубя	Беседа	2	Анкета		вольер	
9	Оперение	Беседа	1	Тесты			
10	Оперение ног	Комбинированная лекция	1	Тесты			
11 12	Скелет голубя	Комбинированная лекция	2	Тесты			
13	Внутреннее строение	Комбинированная лекция	1	Выполнение заданий			
14	Органы дыхания	Комбинированная лекция	1	Беседа			
15	Органы пищеварения	Комбинированная лекция	1	Опрос			
16	Внутренние органы голубя	Комбинированная лекция	1	Беседа			
17	Органы выделения	Комбинированная лекция	1	Опрос			
18	Органы размножения	Комбинированная лекция	1	Беседа			

19	Перьевой покров	Комбинированная лекция	1	Опрос			
20	Окраска пера	Комбинированная лекция	1	Беседа			
21	Рисунки оперения	Комбинированная лекция	1	Опрос			
22	Линька	Комбинированная лекция	1	Беседа			
23	Украшения из перьев голубей	Комбинированная лекция	1	Опрос			
24	Возрастные изменения у голубей	Комбинированная лекция	1	Беседа			
25, 26	Поведение голубей	Комбинированная лекция	2	Опрос			
27, 28	Физиологические особенности голубей	Комбинированная лекция	2	Беседа			
29, 30	Механизм полета	Комбинированная лекция	2	Опрос			
31, 32	Конституция	Комбинированная лекция	2	Выполнение диагностических заданий			
III. Классификация и породы голубей							
33 34	***Чистые голуби***. История группы	Комбинированная лекция	2	Беседа			
35	Строение тела чистых голубей	Комбинированная лекция	1	Опрос			
36	Окрас чистых голубей	Комбинированная лекция	1	Наблюдение Диагностика			
37, 38	Особенности полета и движений группы	Комбинированная лекция	2	Наблюдение Диагностика			
39 40	Пестряки-космачи краснопоясные	Комбинированная	2	Наблюдение			

		лекция		Диагностика			
41, 42	Чистые оловянистые чернопоясные	Комбинированная лекция	2	Наблюдение Диагностика			
43, 44	Черно-чистые белопоясные	Комбинированная лекция	2	Наблюдение Диагностика			
45, 46	Чистые светлые белопоясные	Комбинированная лекция	2	Наблюдение Диагностика			
47, 48	Чистые карие белопоясные	Комбинированная лекция	2	Наблюдение Диагностика			
49, 50	Старорусские кружастые	Комбинированная лекция	2	Наблюдение Диагностика			
51, 52	Тульские чеграши	Комбинированная лекция	2	Наблюдение Диагностика			
53, 54	Чистые светлые чернопоясные космачи	Комбинированная лекция	2	Наблюдение Диагностика			
55, 56	Чистые водянистые чернопоясные космачи	Комбинированная лекция	2	Наблюдение Диагностика			
57, 58	Черно-чистые беспоясные космачи	Комбинированная лекция	2	Наблюдение Диагностика			
59 60	Чистые конопляностые беспоясные космачи	Комбинированная лекция	2	Наблюдение Диагностика			
61 62	Красно-чистые беспоясные космачи	Комбинированная лекция	2	Наблюдение Диагностика			
63 64	Желто-чистые беспоясные космачи	Комбинированная лекция	2	Наблюдение Диагностика			
65 66	Чистые лимонные космачи	Комбинированная	2	Наблюдение			

		лекция		Диагностика			
67 68	Воронежские чистые	Комбинированная лекция	2	Наблюдение Диагностика			
69 70	***Короткоклювые турманы.*** История группы	Комбинированная лекция	2	Наблюдение Диагностика			
71 72	Смоленские турманы	Комбинированная лекция	2	Наблюдение Диагностика			
73 74	Ленточные турманы	Комбинированная лекция	2	Наблюдение Диагностика			
75 76	Московские серые турманы	Комбинированная лекция	2	Наблюдение Диагностика			
77 78	Орловские белые турманы	Комбинированная лекция	2	Наблюдение Диагностика			
79 80	Орловские бородуны	Комбинированная лекция	2	Наблюдение Диагностика			
81 82	Тульские жарые	Комбинированная лекция	2	Наблюдение Диагностика			
83 84	Тульские монахи	Комбинированная лекция	2	Наблюдение Диагностика			
85 86	Черно-пегие турманы	Комбинированная лекция	2	Наблюдение Диагностика			
87 88	Прибалтийские черноголовые	Комбинированная лекция	2	Наблюдение Диагностика			
89 90	Моршанские желто-пегие	Комбинированная лекция	2	Наблюдение Диагностика			
91 92	Тульский жук	Комбинированная	2	Наблюдение			

		лекция		Диагностика			
93 94	Статные голуби	Комбинированная лекция	2	Наблюдение Диагностика			
95 96	***Длинноклювые турманы*** История группы	Комбинированная лекция	2	Наблюдение Диагностика			
97 98	Одесские турманы	Комбинированная лекция	2	Наблюдение Диагностика			
99 100	Галицийские серебристые сорочие (варшавские)	Комбинированная лекция	2	Наблюдение Диагностика			
101 102	Сорочьи длинноклювые турманы (панцирные)	Комбинированная лекция	2	Наблюдение Диагностика			
103 104	Казанские панцирные	Комбинированная лекция	2	Наблюдение Диагностика			
105 106	Эльстеры	Комбинированная лекция	2	Наблюдение Диагностика			
107 108	Кишиневские горбоносые	Комбинированная лекция	2	Наблюдение Диагностика			
109 110	***Подгруппа цветногрудых*** История подгруппы	Комбинированная лекция	2	Наблюдение Диагностика			
111 112	Ржевские	Комбинированная лекция	2	Наблюдение Диагностика			
113 114	Сызранские вислокрылые	Комбинированная лекция	2	Наблюдение Диагностика			
115 116	Волжские ленточные	Комбинированная лекция	2	Наблюдение Диагностика			
117	Волжские красногрудые	Комбинированная	2	Наблюдение			

118		лекция		Диагностика			
119-120	Шалевые	Комбинированная лекция	2	Наблюдение Диагностика			
121-122	Казанские трясуны	Комбинированная лекция	2	Наблюдение Диагностика			
123-124	Оренбургские пегачи	Комбинированная лекция	2	Наблюдение Диагностика			
125-126	Породы домашних голубей	Комбинированная лекция	2	Наблюдение Диагностика			
127-128	Виды диких голубей	Комбинированная лекция	2	Наблюдение Диагностика			
129-130	Современные породы	Комбинированная лекция	2	Наблюдение Диагностика			
131-132	Структурные голуби	Комбинированная лекция	2	Наблюдение Диагностика			
IV. Размножение и развитие голубей							
133-134	Размножение голубей	Комбинированная лекция	2	Опрос			
135-136	Развитие птенцов	Комбинированная лекция	2	Опрос			
137-138	Голубиный корм	Комбинированная лекция	2	Опрос			
139-140	Содержание и уход за голубями	Комбинированная лекция	2	Наблюдение Диагностика			
V. Завершение							
141	Рассказ о голубях	Итоговое	1	Беседа			

142	Подведение итогов	Итоговое	1	Опрос			
143 144	Моя будущая профессия. Фотовыставка	Наглядно-итоговое	2 2	Беседа и фотовыставка			
Итого: 144 часа							

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Основные виды диагностики результата:

- **входной** – проводится в начале обучения, определяет уровень знаний и умений пользоваться компьютером (беседа, тесты);
- **текущий** – проводится на каждом занятии: акцентирование внимания, практические занятия;
- **текущий** – программные задания, работа в коллективе; по результатам контроля для учащихся определяется индивидуальный темп и сложность освоения программы;
- **итоговый** – самостоятельные работы и доклады.

Методы и формы отслеживания результативности обучения и воспитания:

- открытое педагогическое наблюдение;
- оценка продуктов творческой деятельности детей;

формы:

- беседы, презентации, тестирование. Проверка подготовки учащихся осуществляется путем соревнований внутри группы.

Формы организации образовательного процесса.

Комбинированные занятия, лекция, диспут, практическое занятие (дидактическая, познавательная, развивающая, игры-шутки, игры-минутки на развитие воображения), видео-занятие, презентации, работы с родителями через домашнее задание и т.д.

Приемы и методы организации образовательного процесса.

-Словесные методы обучения (лекция, объяснение, рассказ, беседа, диалог, консультация, показ);

Наглядные (показ видеоматериалов, слайд-фильмов, иллюстраций, показ (исполнение) педагогом, работа по образцу и др.);

-Метод по обогащению внимания и чувственного опыта детей-сирот: оказание индивидуальной помощи в конкретной работе, индивидуальная консультация, поощрение.

-Методы практической работы (упражнения, письменные работы, графические работы);

-Метод наблюдения (записи, зарисовки, рисунки, эскизы, фото и видеосъемка);

-Метод проблемного обучения (эвристическая беседа, объяснение основных понятий, терминов, самостоятельный поиск ответа учащимися на поставленную задачу и т.д.);

-Метод подготовки к самостоятельной жизни (дети-сироты): будущая профессия

-Игровой метод (игры развивающие, познавательные, на развитие воображения, конкурсы, путешествие, ролевые, деловые, игры-шутки, игры-минутки и т.д.)

-Наглядный метод (наглядные материалы – рисунки, плакаты, фотографии, таблицы, схемы; демонстрационный материал – образцы изделий; видеоматериал).

Проведение занятий с использованием:

- средств искусства;
- активных форм познавательной деятельности (обсуждение сообщений, викторина, заочное путешествие, конкурс, познавательные игры);
- психологические и социологические методы (разработка, оценка и анализ эскизов, тесты, решение различных ситуаций – психология общения, деловая игра и т.д.);
- компьютерного программного обеспечения.

Критерии оценки достижения планируемых результатов программы.

1. *Низкий уровень.* Обучающиеся неуверенно формулируют правила ТБ, слабо знает типы голубей, неуверен в физиологии и классификации голубей.
2. *Средний уровень.* Обучающиеся уверенно формулирует правила ТБ, знает типы голубей, уверенно рассказывает физиологию и классификацию голубей.

Высокий уровень. Обучающиеся отлично знает правила ТБ, отлично разбирается в типах голубей. Отлично знает физиологию и классификацию голубей.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

4.1.Материально-техническое обеспечение программы.

Материально-техническое обеспечение программы:
-помещение: учебный кабинет, рассчитанный на учебную группу от 15 чел
-парты, стулья из расчета на каждого учащегося
-наглядные пособия
-оборудование: ПК с возможностью выхода в интернет, проектор, экран
вольер с голубями.

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программу может реализовать один педагог дополнительного образования

4.3.Учено-методическое обеспечение программы

Название Учебной темы	Форма занятий	Название и форма методического материала	Методы и приёмы организации Учебно-воспитательного процесса
Тема1. Водное занятие	Групповая. Теоретическая подготовка	Презентация по теме. Инструкции по технике безопасности	Словесные
Тема2. Физиологические особенности голубей	Групповая. Теоретическая подготовка	Презентация по теме. Дидактические пособия: -плакаты с изображениями голубей	Словесные Наглядные

Тема3. Классификация и породы голубей	Групповая индивидуальная Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Презентация по теме. Дидактические пособия Плакаты с разными видами голубей.	Словесные Наглядные Репродуктивный
Тема4. Размножение и развитие голубей	Групповая индивидуальная Теоретическая подготовка Практическая работа	Презентация по теме. Дидактические пособия. Плакаты с этапами развития птенцов	Словесные Наглядные Репродуктивные
Тема 5. Моя будущая профессия.	Теоретическая подготовка	Презентация по теме. Дидактические пособия.	Словесные Наглядные
Тема6. Завершение	Групповая Плакатная работа	Презентация Фотовыставка	Словесные Наглядные

Используемая литература для педагога и родителей:

1.Л.Ж.Жалпанова «Голуби» Москва, 2006.

Используемая литература для учащихся:

1.Е.А.Степнов «Голуби» Москва, 2014.
2.С.П.Бондаренко «Все о голубях» Москва, Донецк, 2002.