

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Республиканский эколого-биологический центр»

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
от «26» 05 2023 г.
протокол № 6



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ ДО «РЭБЦ»
Э.Х.-А. Темирсултанова
«26» 05 2023 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа
«Айболит»

Направленность программы: естественнонаучная

Уровень программы: стартовый

Возраст обучающихся 9-12 лет.

Срок реализации программы: 20 дней (40 часов)

Составитель: Мисербиева Х.Х.,
педагог дополнительного образования

г. Грозный – 2023 г.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

- 1.1 Нормативно-правовые основы разработки программы.....
- 1.2. Направленность
- 1.3. Актуальность программы
- 1.4. Отличительные особенности программы.
- 1.5. Цель и задачи программы.....
- 1.6. Категория обучающихся
- 1.7. Срок реализации и объем программы.
- 1.8. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.....
- 1.9. Планируемые результаты освоения программы.

Раздел 2. Содержание программы.....

- 2.1. Учебный план.....
- 2.2. Содержание учебного плана программы

Раздел 3. Форма аттестации и оценочные материалы.....

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий.....

- 4.1. Материально–технические условия реализации программ
- 4.2. Кадровое обеспечение программы
- 4.3. Учебно-методическое обеспечение

Список литературы:.....

Приложения

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Айболит» разработана согласно требованиям нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями и дополнениями за 2020 год);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. N 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями и дополнениями, приказ Минпросвещения РФ от 2 февраля 2021 г. N 38, (изменения вступают в силу с 25 мая 2021 г.);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г.»

1.2. Направленность программы

Программа дополнительного образования "Айболит" является программой естественнонаучной направленности, предусматривает знакомство с теорией и практикой оказания первой помощи пострадавшим, изучение правил безопасного поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

1.3. Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность программы

Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях является важным вопросом в жизнедеятельности общества. Особенно актуальной эта проблема стала сейчас, переместившись в сферу школьного образования. Несчастный случай может произойти в любое время и в любой обстановке, поэтому знания и навыки по оказанию первой медицинской помощи необходимы всем.

Срочность оказания первой медицинской помощи, знание и умение оказывающего данную помощь, являются основным условием успеха при ее оказании. Решающим фактором для дальнейшего лечения, а иногда и для спасения жизни пострадавшего имеет оказание первой медицинской помощи в возможно более ранние сроки.

Новизна программы

Новизна данной программы выражена в подходе в обучении, при котором впервые предложена система поведенческих алгоритмов действий в экстремальных ситуациях, рассмотрены психологические основы первой помощи. Рассматриваются средства развития логического мышления, умения анализировать, выявлять сущности и отношения, описывать планы действий и делать логические выводы.

Педагогическая целесообразность программы

Программа носит сбалансированный характер и развитие данной программы заключается в сочетании разных форм и методов обучения для достижения конечного результата образовательной программы, социальной адаптации обучающихся, в их

дальнейшей самостоятельной творческой жизни. Содержание программы определяется с учётом возрастных особенностей обучающихся, широкими возможностями социализации в процессе общения.

1.4. Отличительные особенности программы

Специфика программы заключается в практической отработке умений и навыков безопасного поведения в повседневной жизни, а также в опасных и чрезвычайных ситуациях. Программа включает в себя задания, составленные с учетом возрастных возможностей детей и спланированные по степени сложности. Темы заданий продуманы исходя из возрастных возможностей детей и согласно минимуму требований к уровню подготовки обучающихся данного возраста. Программа может быть реализована с обучающимися с ОВЗ.

1.5. Цель и задачи Программы

Цель Программы:

- подготовка обучающихся в области безопасности в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
- закрепление знаний, совершенствование медико-санитарной подготовки обучающихся;
- воспитание у обучающихся сознательного отношения к охране своего здоровья и здоровья окружающих, гуманизма и милосердия: - стимулирование у обучающихся интереса к медицине.

Задачи Программы:

Обучающие:

- овладения основами оказания первой помощи пострадавшим;
- обеспечения безопасной среды для пострадавших;
- приобретение учащимися знаний об оказании первой медицинской помощи при травмах, несчастных случаях и внезапных заболеваниях.

Развивающие:

- освоение системы знаний о необходимости обеспечения личной безопасности жизнедеятельности и безопасности общества, выполнения социальных ролей человека и гражданина;

Воспитательные:

- формирование у детей осознания нравственного и правового долга, чувства ответственности за свое поведение, безопасность поведения и сохранение здоровья собственного и окружающих
-

1.6. Категория обучающихся

Программа ориентирована на дополнительное образование обучающихся возрастной категории 9-12 лет. Формы и методы организации деятельности ориентированы на индивидуальные и возрастные особенности обучающихся.

Прием на обучение по Программе осуществляется на добровольной основе в соответствии с интересами и склонностями детей, на основании заявления родителей (законных представителей, опекунов).

1.7. Сроки реализации Программы

Программа рассчитана на 20 дней. Продолжительность обучения составляет 40 часов. Количество часов на изучение того или иного раздела может варьироваться в зависимости от потребностей обучающихся.

1.8. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий

Занятия проводятся в разновозрастных группах, численный состав группы – 15 человек.

Формы организации образовательной деятельности – групповые, индивидуальные.

Виды занятий: теоретические и практические занятия, игры, традиционное занятие, презентации, лабораторная работа, практическая работа и т.д.

Режим занятий: занятия проводятся 5 раз в неделю по 2 часа.

1.9. Планируемые (ожидаемые) результаты освоения Программы

По итогам обучения по Программе обучающиеся получают следующие компетенции:

Личные компетенции:

- развитие любознательности;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей, обучающихся;
- воспитание ответственного отношения к своему здоровью.

Метапредметные компетенции:

- овладение способами самоорганизации, что включает в себя умения: ставить цели и планировать деятельность; оценивать собственный вклад в деятельность группы; проводить самооценку уровня личных достижений;
- формирование приемов работы с информацией, что включает в себя умения: поиска и отбора источников информации; систематизации информации;
- понимания информации, представленной в различной знаковой форме;
- развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии; участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью.

Предметные компетенции:

- применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни; для осознанного соблюдения норм и правил безопасного поведения природной и социоприродной среде; при оказании простейших видов первой медицинской помощи;
- формирование навыков ухода за больными на дому;
- расширение представлений о здоровом образе жизни, овладение простейшими приемами самоконтроля своего физического состояния.

Коммуникативные компетенции:

- выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Название разделов, тем	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Инструктаж	2	1	1	Лекция
2	Первая доврачебная помощь. Юридические основы прав и обязанностей при ее оказании	2	1	1	Лекция, презентация
3	Основы анатомии и физиологии человека	2	1	1	Лекция, практическое занятие
4	Средства оказания первой доврачебной помощи	2	1	1	Лекция, практическое занятие
5	Первая доврачебная помощь при травмах	2	1	1	Лекция, практическое занятие
6	Первая доврачебная помощь при ранениях и кровотечениях	2	1	1	Лекция, практическое занятие
7	Первая доврачебная помощь при длительном сдавливании	2	1	1	Лекция, практическое занятие
8	Первая доврачебная помощь при поражениях отравляющими и химически опасными веществами	2	1	1	Лекция, практическое занятие
9	Экскурсия	2	-	2	Беседа, наблюдение
10	Основы сердечно-легочной реанимации	2	1	1	Лекция, практическое занятие
11	Основы гигиенических знаний и эпидемиологии	2	1	1	Лекция, практическое занятие
12	Первая помощь при автодорожном происшествии	2	1	1	Лекция, практическое занятие
13	Помощь при утоплении	2	1	1	Лекция
14	Экскурсия	2	-	2	Беседа, наблюдение

15	Помощь при поражении электрическим током и молнией	2	1	1	Лекция
16	Помощь при попадании инородного тела в дыхательные пути	2	1	1	Лекция, практическое занятие
17	Помощь пострадавшим при обширных ожогах	2	1	1	Лекция, практическое занятие
18	Помощь пострадавшим при извлечении из-под обломков и завалов зданий и техники.	2	1	1	Лекция
19	Личная гигиена и оказание первой помощи в природной среде	2	1	1	Лекция,
20	Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе, отморожении, переохлаждении и ожоге	2	1	1	Защита проектов.
	Итого:	40	18	22	

2.2. Содержание программы

Тема 1. Вводное занятие. Инструктаж.

Теория: Знакомство, ознакомительная беседа. Основные требования безопасности перед началом работы.

Практика: Упражнения на знакомства и выявление ожиданий от летней смены, обсуждение правил работы в группе.

Тема 2. Первая доврачебная помощь. Юридические основы прав и обязанностей при ее оказании

Теория.. Понятие «первая помощь». Неотложные состояния, требующие проведения мероприятий первой помощи, правила и порядок их проведения. Порядок действий при несчастном случае на производстве. Правила и порядок осмотра места происшествия. Порядок вызова скорой медицинской помощи. Правило «золотого часа».

Практика. Основные правила, приемы и этапы оказания первой психологической помощи пострадавшим. Особенности оказания помощи детям.

Тема 3. Основы анатомии и физиологии человека

Теория. Правила и порядок осмотра пострадавшего. Основные критерии оценки нарушения сознания, дыхания (частоты), кровообращения. Последовательность осмотра: голова, шея и шейный отдел позвоночника, грудь, живот, таз, конечности, грудной и поясничные отделы позвоночника

Практика. Отработка приемов определения пульса (частота) на лучевой и сонной артериях.

Тема 4. Средства оказания первой доврачебной помощи

Теория. Понятие о средствах первой помощи. Устройства для проведения искусственной вентиляции легких способом «рот-устройство-рот» (лицевая маска с клапаном). Средства временной остановки наружного кровотечения (кровоостанавливающий жгут, перевязочные средства стерильные, нестерильные). Средства для иммобилизации. Виды носилок (табельные, импровизированные, жесткие, мягкие). Средства индивидуальной защиты рук. Аптечка первой помощи. Состав, показания для использования.

Практика. Использование подручных средств для временной остановки наружного кровотечения, наложения повязок, иммобилизации, транспортировки, согревания пострадавших.

Соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи. Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека.

Тема 5. Первая доврачебная помощь при травмах

Теория. Понятие о «возвышенном положении», «положении полусидя», «противошоковом положении», «стабильном боковом положении». Транспортные положения, придаваемые пострадавшим при сильном кровотечении, травматическом шоке, при травме головы, груди, живота, костей таза, позвоночника (в сознании, без сознания). Отработка приема перевода пострадавшего в «стабильное боковое положение» из положения «лежа на спине», «лежа на животе».

Практика. Отработка традиционного способа перекладывания пострадавшего («скандинавский мост» и его варианты).

Приемы транспортировки пострадавших на руках одним и двумя спасателями.

Транспортировка пострадавшего при невозможности вызвать скорую медицинскую помощь. Особенности транспортировки при различных видах травм.

Тема 6. Первая доврачебная помощь при ранениях и кровотечениях

Теория. Понятие ранениях, виды ран. Понятие о политравме. Опасные осложнения ранений: ранние (острая кровопотеря, шок, повреждения жизненно важных органов), поздние (инфекционные). Правила и порядок оказания первой помощи при ранениях. Мероприятия первой помощи при ранениях: остановка кровотечения, наложение повязки, обезболивание (простейшие приемы). Виды повязок. Табельные и подручные перевязочные средства.

Практика. Наложение повязок на различные анатомические области тела человека. Правила, особенности, отработка приемов наложения повязок.

Тема 7. Первая доврачебная помощь при длительном сдавливании

Теория. Понятие «травма опорно-двигательной системы»: ушибы, вывихи, повреждения связок, переломы (открытые, закрытые). Биомеханика автодорожной травмы. Основные признаки повреждения опорно-двигательной системы при травме. Достоверные признаки открытых переломов. Опасные осложнения переломов: кровотечение, травматический шок. Принципы оказания первой помощи. Понятие «транспортная иммобилизация». Использование подручных средств и для иммобилизации. Типичные ошибки иммобилизации. Способы иммобилизации при травме ключицы, плечевой кости, костей предплечья, бедренной кости, костей голени.

Основные проявления травмы шейного, грудного, поясничного отделов позвоночника с повреждением спинного мозга, без повреждения спинного мозга. Транспортные положения,

особенности перекладывания. Основные проявления травмы таза. Транспортное положение. Приемы фиксации костей таза.

Практика. Отработка приемов первой помощи при открытых и закрытых переломах. Иммобилизация подручными средствами при скелетной травме верхних и нижних конечностей: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, бедренной кости, костей голени. Аутоиммобилизация верхних и нижних конечностей. Наложение шейной шины, изготовленной из подручных материалов.

Отработка приема придания транспортного положения пострадавшему с травмой таза, приемы фиксации костей таза.

Тема 8. Первая доврачебная помощь при поражениях отравляющими и химически опасными веществами

Теория. Влияние употребления водителями этанола и этанол содержащих жидкостей, медикаментов (антигистаминных, седативных, антидепрессантов), наркотических веществ на управление транспортным средством.

Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Порядок оказания первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.

Основные проявления отравлений выхлопными газами, эксплуатационными жидкостями, бензином, этиленгликолем.

Основные проявления отравлений этанолом и этанол содержащими жидкостями, порядок оказания первой помощи.

Практика. Порядок оказания первой помощи.

Тема 9. Экскурсия

Практика. экскурсия

Тема 10. Основы сердечно-легочной реанимации

Теория. Причины внезапной смерти: внутренние, внешние. Достоверные признаки клинической и биологической смерти. Способы определения сознания, дыхания, кровообращения. Понятие о сердечно-легочной реанимации. Приемы восстановления и поддержания проходимости верхних дыхательных путей. Техника проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Базовый реанимационный комплекс. Критерии эффективности СЛР. Ошибки и осложнения, возникающие при СЛР. Показания к прекращению СЛР. Особенности СЛР у детей. Особенности СЛР при утоплении (попадание транспортного средства в воду), электротравме.

Практика. Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребенку.

Отработка приемов осмотра пострадавшего: определение сознания, дыхания, кровообращения. Отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей: запрокидывание головы с выдвижением подбородка, очищение ротовой полости от видимых инородных тел. Отработка приемов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу», с применением устройств для искусственного дыхания. Отработка приемов непрямого массажа сердца взрослому и ребенку. Отработка техники проведения базового реанимационного комплекса в соотношении 30 толчков: 2 вдоха (30:2). Повторение приема перевода пострадавшего в «стабильное боковое положение».

Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.

Тема 11. Основы гигиенических знаний и эпидемиологии

Теория. Изучение влияния внешней среды (природных, общественных и бытовых условий). Изучение мер профилактики заболеваний, обеспечение оптимальных условий существования, сохранения здоровья и продления жизни.

Практика. Обучение соблюдения правил личной гигиены и при нахождении в коллективе, быту, на производстве, в общественной жизни (правила коллективной гигиены).

Тема 12. Первая помощь при автодорожном происшествии

Теория. Основные причины гибели пострадавших и типичные ошибки при оказании первой помощи. Понятие о черепно-мозговой травме и коматозном состоянии. Экстренная помощь пострадавшему в состоянии комы. Дальнейшая последовательность осмотра пострадавшего и оказание помощи. Координация действий помощников Правила транспортировки пострадавшего

Практика. Координация действий при автодорожном происшествии

Тема 13. Помощь при утоплении

Теория. Этапы оказания помощи. Признаки истинного (синего) утопления.

Причины смерти в первые минуты после спасения. Экстренная помощь при истинном утоплении. Помощь при сохранении рвотного и кашлевого рефлексов. Первая помощь пострадавшему без признаков жизни. Оказание помощи после оживления.

Медицинская помощь в первые часы после спасения. Помощь при отеке легких. Правила транспортировки. Бледное утопление. Особенности оказания первой помощи в случае бледного утопления.

Практика. Отработка первой помощи при утоплении

Тема 14. Экскурсия

Практика. Экскурсия

Тема 15. Помощь при поражении электрическим током и молнией

Теория. Поражающее действие электрического тока. Что такое дефибриляция сердца. Понятие о дефибриляции. Наиболее частые ошибки при оказании помощи. Правила обесточивания пострадавших. Первая помощь при поражении электрическим током. Поражение током высокого напряжения и правила безопасного подхода к пострадавшему. Помощь при поражении током высокого напряжения и молнией.

Практика. Отработка первой помощи при поражении электрическим током и молнией

Тема 16. Помощь при попадании инородного тела в дыхательные пути

Теория. Обстоятельства, способствующие попаданию инородного тела в гортань и трахею. Стадии асфиксии (удушения).

Практика. Наиболее частые ошибки при оказании первой помощи.

Тема 17. Помощь пострадавшим при обширных ожогах

Теория. Зависимость смертельных исходов от площади и степени ожога. Понятие об ожоговом шоке. Понятие об ожоговой болезни. Правила оказания помощи на месте происшествия.

Практика. Схема лечения ожогового шока

Тема 18. Помощь пострадавшим при извлечении из-под обломков и завалов зданий и техники.

Теория. Понятие о синдроме длительного сдавливания. Причины смерти пострадавших в первые минуты и через несколько суток после освобождения. Правила извлечения пострадавшего из-под завала.

Практика. Оказание помощи на месте происшествия

Тема 19. Личная гигиена и оказание первой помощи в природной среде

Теория. Соблюдение правил личной гигиены во время активного отдыха в природных условиях имеет большое значение для обеспечения личной безопасности человека.

Практика. Выявление лекарственных растений

Тема 20. Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе, отморожении, переохлаждении и ожоге

Теория. Первая помощь при тепловом и солнечном ударе

Практика. Координация действий при тепловом и солнечном ударе

Подведение итогов. Защита проектов.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Виды и формы контроля, фиксация результатов:

Формы подведения итогов реализации программы. Отслеживание результатов образовательного процесса осуществляется посредством итоговой аттестации. При подведении итогов освоения программы используются формы аттестации: -опрос; - выполнение творческой работы.

Раздел 4. Организационно-педагогических условия реализации программы.

4.1. Материально-техническое обеспечение программы

1. Компьютер для педагога
2. Проектор
3. Аптечка индивидуальная АИ-2.
4. Сумка медицинская.
5. Набор шин для иммобилизации.
6. Бинты марлевые медицинские.
7. Индивидуальный перевязочный пакет.
8. Макета-тренажера
9. Манекен для отработки искусственного дыхания
10. Жгут резиновый.

4.2. Кадровое обеспечение программы

Программа реализуется одним педагогом дополнительного образования, соответствующей направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой обучающимися. Уровень подготовки соответствует профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

4.3. Учебно-методическое обеспечение программы:

- 1) Учебно-методические пособия (см. Литература).
- 2) Материал из опыта педагога:
 - методический и инструктивный материал к проектным исследовательским и видам деятельности;

- дидактический материал;
- методические разработки (конспекты занятий, компьютерные презентации, памятки и т.д.).

3) Методическое психолого-педагогическое сопровождение личности обучающегося (тесты, опросник).

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Учебно-методическое

1. Учебник спасателя. С.К.Шойгу, М.И.Фалеев, Г.Н.Кириллов. 3-е изд., 2010 г
2. Охрана труда спасателя. С.К.Шойгу, С.М.Кудинов. М., 2012 г
3. Основы медицинских знаний. В.Г. Бубнов, Н.В. Бубнова. М., 2011 г
4. Образовательные программы для системы дополнительного образования детей «Туризм и краеведение».
5. Дополнительная образовательная программа «ЮНЫЙ СПАСАТЕЛЬ» Левченко Т.А.
6. Примерная учебная программа детского объединения участников движения «ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ»
7. Виноградов А.В., Шаховец В.В. Медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях. М.: (Библиотечка журнала «Военные знания»).
8. Маслов А.Г., Константинов Ю.С., Латчук В.Н. Способы автономного выживания человека в природе: Учебное пособие. М.: Академия, 2004.
9. Вознесенский В.В., Зайцев А.П. Сильнодействующие ядовитые вещества. Технические жидкости. Ртуть. М., (Библиотечка журнала «Военные знания»).
10. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001 – 2005 годы». М.: Российский государственный военный историкокультурный центр при Правительстве РФ, 2001.

Интернет-ресурсы:

- Иностранные
1. NFPAKids - URL: <http://www.sparky.org/>
 2. Rescue Fire safety for kids - URL: <http://www.firesafetyforkids.org>
 3. SmokeyBear - URL: <https://smokeybear.com/en> Отечественные
 4. ПДД 2018 онлайн России [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.pddrussia.com/> - Название с экрана. – Рус. Яз
 5. Для населения [Электронные ресурсы] / МЧС России – Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/dop/info/individual>
 6. «Спас – экстрим» - Режим доступа <http://www.spas-extreme.ru/>
 7. Азбука безопасности - Режим доступа: <http://azbukabezopasnosty.ru/>
 8. Методическая копилка Учителя, воспитателя, родителя - Режим доступа: <http://www.zanimatika.narod.ru/OBJ3.htm>
 9. Дети: информационно-образовательный портал – Режим доступа: www.deti01.ru

Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Тема занятий	Форма проведения занятия	Кол-во часов	Место проведения	Время проведения занятия	Форма контроля
1	06	05	Вводное занятие. Инструктаж	Лекция	2	РЭБЦ		Игра: «Мое имя», подвижные игры.
2	06	06	Первая доврачебная помощь. Юридические основы прав и обязанностей при ее оказании	Лекция, презентация	2	РЭБЦ		Устный опрос
3	06	07	Основы анатомии и физиологии человека	Лекция, практика	2	РЭБЦ		Упражнения для развития гибкости
4	06	08	Средства оказания первой доврачебной помощи	Лекция, практика	2	РЭБЦ		Ролевые игры
5	06	09	Первая доврачебная помощь при травмах	Лекция, практика	2	РЭБЦ		Тестирование
6	06	12	Первая доврачебная помощь при ранениях и кровотечениях	Лекция, практика	2	РЭБЦ		Опрос.
7	06	13	Первая доврачебная помощь при длительном сдавливании	Лекция, практика	2	РЭБЦ		Опрос.
8	06	14	Первая доврачебная помощь при поражениях отравляющими и химически опасными веществами	Лекция, практика	2	РЭБЦ		Фронтальный опрос
9	06	15	Экскурсия	Беседа, наблюдение	2	РЭБЦ		Наблюдение
10	06	16	Основы сердечно-легочной реанимации	Лекция, практика	2	РЭБЦ		Опрос.

11	06	19	Основы гигиенических знаний и эпидемиологии	Лекция, практика	2	РЭБЦ		Опрос.
12	06	20	Первая помощь при автодорожном происшествии	Лекция, практика	2	РЭБЦ		Опрос.
13	06	21	Помощь при утоплении	Лекция	2	РЭБЦ		Ролевые игры
14	06	22	Экскурсия	Беседа, наблюдение	2	РЭБЦ		Наблюдение
15	06	23	Помощь при поражении электрическим током и молнией	Лекция	2	РЭБЦ		Фронтальный опрос
16	06	26	Помощь при попадании инородного тела в дыхательные пути	Лекция, практика	2	РЭБЦ		Опрос.
17	06	27	Помощь пострадавшим при обширных ожогах	Лекция, практика	2	РЭБЦ		Опрос.
18	06	28	Помощь пострадавшим при извлечении из-под обломков и завалов зданий и техники.	Лекция	2	РЭБЦ		Тестирование
19	06	29	Личная гигиена и оказание первой помощи в природной среде	Лекция	2	РЭБЦ		Фронтальный опрос
20	06	30	Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе, отморожении, переохлаждении и ожоге	Защита проектов	2	РЭБЦ		Проектная работа.
			Итого		40			