

Министерство образования и науки Чеченской республики
Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
образования

«Республиканский эколого-биологический центр»

Принята на заседании
педагогического совета
от « 9 » 9 2019г.
Протокол № 1

Утверждена
Директор  Нухигов Р.С.
Приказ № 50 от
« 9 » 9 20 19г.

Рекомендована
Методическим советом
Протокол № 1
« 5 » 9 2019г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Гражданское право»

Социально-педагогической направленности
Уровень программы: базовый

Возраст обучающихся: 12-14 лет.
Срок реализации программы: 2 года.

Автор-составитель:
педагог дополнительного образования
Янгульбаев Мурад Вахаевич

г. Грозный 2019

Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Гражданское право» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 (зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2014 г. N 33660);
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 июля 2017 г. N 656 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

Уровень освоения программы – базовый, (письмо министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 09-3242).

Уровень программы	Возраст учащихся	Срок освоения программы	Режим занятий (кол-во часов в неделю)
базовый	14-17	2 года	от 2 до 4 часов

Направленность социально-педагогическая

Актуальность. Укрепление правового государства, осознание гражданского права школьниками, что влечет за собой активный рост разносторонней молодежи с полноценным чувством воинской обязанности и патриотизма.

Цель.

Правовое просвещение и профессиональная ориентация учащихся, формирование активной жизненной позиции, здоровье сбережение, профилактика военной обязанности, свободный обмен правовой информацией в области терроризма, криминала в целях пресечения, с заинтересованными собеседниками.

Задачи.

Образовательные:

овладение знаниями гражданско-правового воспитания.

Воспитательные:

воспитать гражданственность и любовь к Родине;

ответственность за содеянные поступки;

безвозмездное оказание помощи людям оказавшимся в опасной для жизни и здоровья ситуации.

Развивающие:

развить способность успешного реагирования при чрезвычайных ситуациях;
стимулирование при выборе будущей профессии.

Категория учащихся.

Учащиеся – лица, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования. Дополнительные общеобразовательные программы (п. 2., п. 1. ст. 33 ФЗ «Об образовании в РФ» № 273 от 29.12.2012г.).

Программа рассчитана на детей 14 – 17 лет, учащихся 8 -10 классов.

Зачисление осуществляется при желании ребенка по заявлению его родителей (законных представителей)

Сроки реализации и объем программы.

Срок реализации программы – 2 года, 288 часа.

Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.

Режим занятий соответствует заявленному уровню программы и требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.3172-14.

Численный состав объединения определяется локальным актом образовательной организации в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Занятия проводятся в разновозрастных группах, численный состав группы – 15 человек.

Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Продолжительность занятий – 45 минут, перерыв 10 минут.

Отличительные особенности. Программа адаптирована к условиям дополнительного образования и составлялась, опираясь на гражданский и правовой кодекс, правилам поведения при чрезвычайных ситуациях.

Формы и методы обучения. Занятия по данной программе состоят из теоретической и практической частей. Больше количество времени отводится на практическую часть. Для реализации целей и задач обучения и развития используются следующие формы обучения: рассказ, Беседа-лекция (вводная, разъяснительная, эвристическая (сами учащиеся находят решение), обобщающая), демонстрация, наблюдение, эксперимент, практическая работа, дидактические задания, экскурсии, праздники, правовые игры.

Планируемые результаты освоения программы.

Предметные результаты освоения программы:

К концу обучения, обучающиеся будут знать:
основы безопасности жизнедеятельности;
основы военной службы;
правила поведения при терроризме, пожаре.

Учащиеся будут уметь:

разбирать и собирать оружие;
оказывать первую мед помощь;

вести себя в криминогенных ситуациях;
вести здоровый образ жизни.

Личностные результаты освоения программы:

У учащихся будут сформированы:

- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми;
- способность к личностному самоопределению в выборе будущей профессии;

Результаты воспитания:

У учащихся будут сформированы:

- устойчивый познавательный интерес военнообязанного;
- ориентация на достижение успеха;
- готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- любовь и уважение к Отечеству.

Учебный (тематический) план

1 год обучения					
№	Название раздела	Всего (ч)	Теория	Практика	Формы аттестации
1	Введение	2	2		Опрос
2	Основы безопасности жизнедеятельности	38	24	14	Доклад
3	Основы военной службы	30	20	10	Сборка-разборка АКС
4	Терроризм	24	18	6	Тестирование
5	Пожарная безопасность	34	22	12	Схема-игра
6	Символы воинской чести	16	10	6	Изложение
	Итого	144	86	58	
2 год обучения					
1	Введение. ТБ. Повторение.	2	2		Опрос.
2	Оружие России	16	14	4	
3	Факторы, разрушающие здоровье человека	16	14	4	Реферат
4	Правила оказания первой медицинской помощи	30	20	10	Наглядно-показательное сообщение
5	Поведение в криминогенных ситуациях	18	12	6	Тестирование
6	Безопасность на улицах и дорогах	28	20	8	Тестирование
7	Здоровый образ жизни	16	12	4	Доклад
8	Гигиена	16	12	4	Доклад
	Итого	144	104	40	

Содержание программы

1 год обучения.

1. Введение (2ч)

ТБ. Основные сведения о гражданском праве: патриотическое воспитание; правовое воспитание; гражданское воспитание; трудовое воспитание и профессиональное определение

2. Основы безопасности жизнедеятельности (38ч)

1. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. 2. Землетрясение. 3. Извержение вулкана. 4. Бури, ураганы. 5. Оползни, сели, обвалы, снежные лавины. 6. Наводнения. 7. Цунами. 8. Лесной пожар. 9. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. 10. Радиационная авария. 11. Химическая авария. 12. Гидродинамическая авария. 13. Чрезвычайные ситуации экологического характера.

Практическая работа. Интеллектуальные игры, тестирование, самостоятельная работа.

3. Основы военной службы (30ч)

1. Вооруженные Силы Российской Федерации. 2. Строевая подготовка. 3. Военная обязанность. 4. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. 5. Составы и воинские звания военнослужащих вооруженных сил Российской Федерации (кроме ВМФ). 6. Назначение и устройство 7,62 мм модернизированного автомата Калашникова. 7. Неполная разборка и сборка 7,62 мм модернизированного автомата Калашникова. 8. Назначение и боевые свойства ручных осколочных гранат. 9. Приемы метания ручных осколочных гранат. 10. Меры безопасности при проведении стрельб из стрелкового оружия и метании ручных гранат.

Практическая работа. Наглядный просмотр, сборка-разборка АКС, практическое метание РГ, тестирование по мерам безопасности.

4. Терроризм (24ч)

1. Типы терроризма и элементы террористической акции. 2. Правила поведения при обнаружении взрывоопасного предмета. 3. Взрывоопасные предметы. 4. Правила поведения после взрыва. 5. Правила поведения при попадании под обстрел. 6. Правила поведения при получении угрозы. 7. Правила поведения при захвате в заложники. 8. Правила поведения при совершении террористического акта с применением радиоактивных веществ. 9. Правила поведения при совершении террористического акта с применением химических веществ.

Практическая работа. Сценарий поведения, тестирование на не правильный ответ.

5. Пожарная безопасность (34ч)

1. Пожары и их классификация. 2. Причины и стадии развития пожара. 3. Причины пожаров в жилых и общественных зданиях. 4. Признаки и поражающие факторы пожара. 5. Правила поведения при пожаре в здании. 6. Правила поведения при пожаре в лифте. 7. Правила поведения при пожаре в общественном месте. 8. Правила поведения при загорании электроприбора (телевизора, компьютера). 9. Пожарно-техническое вооружение и средства пожаротушения. 10. Оказание помощи человеку, на котором загорелась одежда. 11. Основные способы тушения пожаров.

Практическая работа. Разработка условного поведения

6. Символы воинской чести (16ч)

1. Воинские ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. 2. Боевое знамя воинской части. 3. Военная присяга. 4. Военная форма одежды Вооруженных Сил Российской Федерации. 5. Государственные награды Российской Федерации.

Практическая работа. Строевая подготовка, диктант.

Календарный учебный график

1 год обучения

№	Месяц	Число	Тема занятий	Форма занятия	Количество часов	Место проведения	Время проведения занятия	Форма контроля
I			Введение. ТБ. Основные сведения о гражданском праве: патриотическое воспитание; правовое воспитание; гражданское воспитание; трудовое воспитание и профессиональное определение	Беседа-лекция. Иллюстрационные таблицы	2			Опрос
II			Основы безопасности жизнедеятельности		38			
1			Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера	Беседа-лекция. Иллюстрационные таблицы. Практическая работа	2			Доклад
2			Землетрясение		3			
3			Извержение вулкана		3			
4			Бури, ураганы		3			
5			Оползни, сели, обвалы, снежные лавины		3			
6			Наводнения		3			
7			Цунами		3			
8			Лесной пожар		3			
9			Классификация чрезвычайных ситуаций		3			

			техногенного характера					
10			Радиационная авария		3			
11			Химическая авария		3			
12			Гидродинамическая авария.		3			
13			Чрезвычайные ситуации экологического характера		3			
III			Основы военной службы		30			
1			Вооруженные Силы Российской Федерации	Беседа-лекция. Иллюстрационные таблицы. Практическая работа	3			Сборка-разборка АКС
2			Строевая подготовка		3			
3			Воинская обязанность		3			
4			Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе		3			
5			Составы и воинские звания военнослужащих вооруженных сил Российской Федерации (кроме ВМФ)		3			
6			Назначение и устройство 7,62 мм. модернизированного автомата Калашникова		3			
7			Неполная разборка и сборка 7,62 мм. модернизированного автомата Калашникова		3			
8			Назначение и боевые свойства ручных осколочных гранат		3			
9			Приемы метания ручных осколочных гранат.		3			
10			Меры безопасности при проведении стрельб из		3			

			стрелкового оружия и метаний ручных гранат					
IV			Терроризм		24			Тестирование
1			Типы терроризма и элементы террористической акции.	Беседа-лекция. Иллюстрационные таблицы. Практическая работа				
2			Правила поведения при обнаружении взрывоопасного предмета.		3			
3			Взрывоопасные предметы		2			
4			Правила поведения после взрыва		2			
5			Правила поведения при попадании под обстрел		3			
6			Правила поведения при получении угрозы.		3			
7			Правила поведения при захвате в заложники		2			
8			Правила поведения при совершении террористического акта с применением		2			
9			Правила поведения при совершении террористического акта с применением химических веществ		2			
V			Пожарная безопасность		3			
			Пожары и их классификация	Беседа-лекция. Иллюстрационные таблицы. Практическая работа	34			Схема-игра
			Причины и стадии развития пожара					
			Причины пожаров в жилых и общественных					

			зданиях					
			Признаки и поражающие факторы пожара					
			Правила поведения при пожаре в здании					
			Правила поведения при пожаре в лифте					
			Правила поведения при пожаре в общественном месте					
			Правила поведения при загорании электроприбора (телевизора, компьютера)					
			Пожарно-техническое вооружение и средства пожаротушения					
			Оказание помощи человеку, на котором загорелась одежда					
			Основные способы тушения пожаров					
VI			Символы воинской чести		16			
1			Воинские ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	Беседа-лекция. Иллюстрационные таблицы. Практическая работа				Изложение
2			Боевое знамя воинской части					
3			Военная присяга					
4			Военная форма одежды Вооруженных Сил Российской Федерации					
5			Государственные награды Российской Федерации					

Содержание программы

2 год обучения

1. Введение (2ч). ТБ. Повторение.

2. Оружие России (16ч)

1. Пистолет Токарева (ТТ). 2. Пистолет Макарова (ПМ.) 3. Снайперская винтовка Драгунова (СВД). 4. Автомат Калашникова (АКС-74, АКС-74У). 5. Пулемет Калашникова модернизированный (ПКМ). 6. Ручной противотанковый гранатомет (РПГ-7). 7. Автоматический гранатомет (АГС-17). 8. Ручные осколочные гранаты.

Практическая работа. Имитационное применение оружия.

3. Факторы, разрушающие здоровье человека (16ч)

1. Алкоголь. 2. Наркомания. 3. Табак курение. 4. Болезни, передаваемые половым путем. 5. Синдром приобретенного иммунодефицита человека (СПИД). 6. Инфекционные заболевания. 7. Воздействие электромагнитных полей и шума. 8. Загрязнение окружающей среды.

Практическая работа. Реферат. Доклады.

4. Правила оказания первой медицинской помощи (30ч)

1. Первая медицинская помощь при кровотечениях. 2. Первая медицинская помощь при переломах, растяжениях и ушибах. 3. Первая медицинская помощь при ожогах. 4. Первая медицинская помощь при отморожении и переохлаждении организма. 5. Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударе. 6. Первая медицинская помощь при утоплении. 7. Первая медицинская помощь при укусах животных и насекомых. 8. Первая медицинская помощь при отравлениях. 9. Первая медицинская помощь при поражении аварийно-химическими опасными веществами (АХОВ). 10. Первая медицинская помощь при поражении электрическим током. 11. Первая медицинская помощь при остановке сердца. 12. Правила проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. 13. Правила наложения повязок. 14. Основные типы повязок. 15. Правила транспортировки пострадавших при различных травмах.

Практическая работа. Применение аптечки первой медицинской помощи.

5. Поведение в криминогенных ситуациях (18ч)

1. Криминогенные ситуации в доме (квартире). 2. Криминогенные ситуации в подъезде. 3. Криминогенные ситуации в общественных местах. 4. Криминогенные ситуации на улице. 5. Безопасность в толпе. 6. Как избежать насилия. Психологические основы самозащиты. 7. Самооборона и ее правовые основы. 8. Уголовная ответственность за хулиганство и вандализм. 9. Понятие преступления. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Практическая работа. Тестирование.

6. Безопасность на улицах и дорогах (28ч)

1. Правила движения пешеходов по дорогам. 2. Дороги, на которых движение пешеходов запрещено. 3. Пересечение дороги по пешеходному переходу. 4. Пересечение дороги вне пешеходного перехода. 5. Правила пользования нерегулируемым пешеходным переходом. 6. Правила ожидания общественного транспорта. 7. Переход дороги в местах остановки общественного транспорта. 8. Правила пользования велосипедом и другими колесными

средствами. 9. Опасные ситуации на дороге. 10. Правила поведения рядом с проезжей частью. 11. Дорожные знаки. 12. Правила безопасного поведения в аварийных ситуациях на транспорте.

Практическая работа. Разработка непредвиденных опасных ситуаций на дороге. Самостоятельная работа по выходу из сложных ситуаций на дорогах.

7. Здоровый образ жизни (16ч)

1. Здоровье и его основные характеристики. 2. Закаливание организма. 3. Физическая культура. 4. Рациональное питание. 5. Профилактика инфекционных заболеваний. 6. Режим труда и отдыха. 7. Репродуктивное здоровье подростков. 8. Смена климатогеографических факторов.

Практическая работа.

8. Гигиена (16ч)

1. Гигиена. 2. Гигиена окружающей среды. 3. Личная гигиена. 4. Гигиена питания. 5. Гигиена труда. 6. Гигиена сна и отдыха. 7. Гигиена зрения. 8. Гигиена одежды и обуви.

Практическая работа. Практическое применение основ гигиены.

Календарный учебный график

2 год обучения.

№	Месяц	Число	Тема занятий	Форма занятия	Кол-во часов	Место проведения	Время проведения занятия	Форма контроля
I	09		Введение. ТБ. Повторение.		2			Опрос
II			Оружие России		16			
1	09		Пистолет Токарева (ТТ)	Беседа-лекция. Иллюстрационные таблицы. Практическая работа	2			Нормативы
2	09		Пистолет Макарова (ПМ)		2			
3	09		Снайперская винтовка Драгунова (СВД)		2			
4	10		Автомат Калашникова		2			

			(АКС-74, АКС-74У)					
5	10		Пулемет Калашникова модернизированный (ПКМ)		2			
6	10		Ручной противотанковый гранатомет (РПГ-7)		2			
7	10		Автоматический гранатомет (АГС-17)		2			
8			Ручные осколочные гранаты		2			
III			Факторы, разрушающие здоровье человека		16			Реферат
1	10		Алкоголь	Беседа- лекция. Иллюстрацио нные таблицы. Практическая работа	2			
2	11		Наркомания		2			
3	11		Табак курение		2			
4	11		Болезни, передаваемые половым путем		2			
5	11		Синдром приобретенного иммунодефицита человека (СПИД)		2			
6	12		Инфекционные заболевания		2			
7			Воздействие электромагнитных полей и шума		2			
8			Загрязнение окружающей среды		2			
IV			Правила оказания первой медицинской помощи		30			Тестирова ние
1			Первая медицинская помощь при кровотечениях	Беседа- лекция. Иллюстрацио нные таблицы. Практическая работа	2			
2			Первая медицинская помощь при переломах, растяжениях и ушибах.		2			
3			Первая медицинская		2			

		помощь при ожогах					
4		Первая медицинская помощь при отморожении и переохлаждении организма.		3			
5		Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударе		2			
6		Первая медицинская помощь при утоплении		3			
7		Первая медицинская помощь при укусах животных и насекомых		3			
8		Первая медицинская помощь при отравлениях.					
9		Первая медицинская помощь при поражении аварийно-химическими опасными веществами (АХОВ).		3			
10		Первая медицинская помощь при поражении электрическим током.		2			
11		. Правила проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.		2			
12		Правила наложения повязок		2			
13		Основные типы повязок, 15. Правила транспортировки пострадавших при различных травмах		2			
V		Поведение в криминогенных ситуациях		18			Тестирование
1		Криминогенные ситуации в доме (квартире)	Беседа-лекция. Иллюстрационные таблицы. Практическая работа	2			
2		Криминогенные ситуации в подъезде		2			
3		Криминогенные ситуации в		2			

		общественных местах					
4		Криминогенные ситуации на улице.		2			
5		Безопасность в толпе.		2			
6		Как избежать насилия. Психологические основы самозащиты		2			
7		Самооборона и ее правовые основы		2			
8		Уголовная ответственность за хулиганство и		2			
9		Понятие преступления. Уголовная ответственность несовершеннолетних		2			
VI		Безопасность на улицах и дорогах		28			
1		Правила движения пешеходов по дорогам	Беседа-лекция. Иллюстрационные таблицы. Практическая работа	3			Тестирование
2		Дороги, на которых движение пешеходов запрещено		2			
3		Пересечение дороги по пешеходному переходу		2			
4		Пересечение дороги вне пешеходного перехода		2			
5		Правила пользования нерегулируемым пешеходным переходом		2			
6		Правила ожидания общественного транспорта		2			
7		Переход дороги в местах остановки общественного транспорта		2			
8		Правила ожидания общественного транспорта		2			
9		Правила пользования велосипедом и другими колесными средствами		2			

10		Опасные ситуации на дороге		3			
11		Правила поведения рядом с проезжей частью		2			
12		Дорожные знаки		2			
13		Правила безопасного поведения в аварийных ситуациях на транспорте		2			
VII		Здоровый образ жизни		16			
1		Здоровье и его основные характеристики	Беседа-лекция. Иллюстрационные таблицы. Практическая работа	2			Доклад
2		Закаливание организма		2			
3		Физическая культура		2			
4		Рациональное питание		2			
5		Профилактика инфекционных заболеваний		2			
6		Режим труда и отдыха		2			
7		Репродуктивное здоровье подростков		2			
8		Смена климатогеографических факторов.		2			
VII		Гигиена		16			Доклад
I							
1		Гигиена	Беседа-лекция. Иллюстрационные таблицы. Практическая работа	2			
2		Гигиена окружающей среды,		2			
3		Личная гигиена		2			
4		Гигиена питания		2			
5		Гигиена труда		2			
6		Гигиена сна и отдыха		2			
7		Гигиена зрения		2			
8		Гигиена одежды и		2			

			обуви.					
			Итого		144			

Формы аттестации и оценочные материалы.

Оценочные материалы разрабатываются индивидуально для определения результативности усвоения образовательной программы, отражают цели и задачи программы (ФЗ «Об образовании в РФ» № 273, ст.2, п.9; ст. 47, п.5).

Виды контроля:

- текущий: наблюдение за выполнением приемов и методов в работе; отслеживание активности учащихся в выполнении ими практических работ; беседы;
- промежуточный: опрос, схемы;
- фронтальный опрос, нормативы, соревнования (проводится по завершении обучения по программе).

Методы и формы отслеживания результативности обучения и воспитания:

методы:

- открытое педагогическое наблюдение;
- оценка практических работ;
- оценка докладов и рефератов.

формы:

- беседы, опрос, тестирование, игры, конкурсы, соревнования.

Критерии оценки достижения

планируемых результатов программы.

На основании планируемых результатов разработана оценочная шкала (от 1 до 3 баллов), которая соответствует уровням освоения программы. По окончании учебного года, определяем уровень освоения программы обучающихся, фиксируя их в таблице, тем самым прослеживая динамику обучения, развития и воспитания.

1. Низкий уровень. Обучающийся неуверенно формулирует основы безопасности жизнедеятельности, основы военной службы, правила поведения при терроризме, пожаре. **Личностные качества учащегося.** Обучающийся обращается за помощью только тогда, когда совсем не может выполнить задание. Работу выполняет не всегда аккуратно, неохотно исправляет ошибки. Слабо разбирается собирает оружие, оказывает первую мед помощь.

2. Средний (допустимый) уровень. Обучающийся уверенно формулирует основы безопасности жизнедеятельности, основы военной службы, правила поведения при терроризме, пожаре.

Личностные качества учащегося. Обучающийся легко общается с людьми, при затруднении не всегда обращается за помощью. Работу выполняет охотно, но ошибки исправляет только при вмешательстве педагога. Не уверенно, но с желанием разбирается собирает оружие, умеет оказывать первую мед помощь.

3. Высокий уровень. Обучающийся отлично знает основы безопасности жизнедеятельности, основы военной службы, правила поведения при терроризме, пожаре.

Личностные качества учащегося. Обучающийся легко общается с людьми, и сам готов помочь товарищам. Работу выполняет охотно, замечает свои ошибки и самостоятельно их исправляет. На отлично разбирается собирает оружие, умеет оказывать первую мед помощь.

**Комплекс организационно-педагогических условий
реализации программы.
Материально-техническое обеспечение программы.**

Материально-техническое обеспечение программы:
Комплект демонстрационных учебных таблиц по курсу ОБЖ. Содержание и объём учебно-наглядных пособий (комплектов демонстрационных таблиц) обеспечивает реализацию содержания образовательной программы по ОБЖ. Представляет серии по разделу предмета и сопровождается подробными методическими рекомендациями для педагога на каждую серию.
Базовый комплект светового оборудования "Дорожные светофоры"
Комплект масса-габаритных моделей оружия.
Тренажер для оказания первой помощи на месте происшествия.
Огнетушитель.
Аптечка универсальная для оказания первой медицинской помощи.
Стрелковый тренажер.
Интерактивная панель.
Магнитно-маркерная доска.
Акустическая система для аудитории.

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа может быть реализована одним педагогом дополнительного образования, имеющим образование, соответствующее направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися.

Учебно-методическое обеспечение.			
Название учебной темы	Форма занятий	Название и форма методического материала	Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса
1 год обучения			
Введение	Беседа-лекция вводная		Словесные
Основы безопасности жизнедеятельности	Беседа-лекция Практическая работа	Плакаты Огнетушитель	Наглядные Словесные Иллюстративные
Основы военной службы	Беседа-лекция Нормативы	Стрелковый тренажер	Наглядные
Терроризм	Беседа-лекция Реферат	учебно-наглядные пособия (комплект демонстрационных таблиц)	Словесные Иллюстративные
Пожарная безопасность	Беседа-лекция Практическая работа	учебно-наглядные пособия (комплект демонстрационных	Наглядные

Символы воинской чести		таблиц)	Словесные Иллюстративные
	2 год обучения		
Введение. ТБ. Повторение.			Наглядные
Оружие России	Беседа-лекция Сборка разборка	Стрелковый тренажер	Словесные Иллюстративные
Факторы, разрушающие здоровье человека	Беседа- лекцияразъяснительная, эвристическая	учебно-наглядные пособия (комплектов демонстрационных таблиц)	Наглядные
Правила оказания первой медицинской помощи	Беседа-лекциявводная Практическая работа	Аптечка универсальная для оказания первой медицинской помощи Тренажер для оказания первой помощи на месте происшествия	Словесные Иллюстративные
Поведение в криминогенных ситуациях	Беседа-лекциявводная, эвристическая	учебно-наглядные пособия (комплект демонстрационных таблиц)	Наглядные
Безопасность на улицах и дорогах	Беседа-лекция Наглядные ситуации	Базовый комплект светового оборудования "Дорожные светофоры"	Наглядные
Здоровый образ жизни	Беседа- лекцияразъяснительная, эвристическая	учебно-наглядные пособия (комплект демонстрационных таблиц)	Словесные Иллюстративные
Гигиена	Беседа-лекциявводная, разъяснительная	учебно-наглядные пособия (комплект демонстрационных таблиц)	Наглядные

Литература

Литература для учителя:

1. Гордеева В.В. Правовое воспитание в школе. 9-11 кл. Разработки организационно-деятельностных игр/ В.В. Гордеева Волгоград «Учитель», 2007г.стр.207

2. Дик Н.Ф. Правовые классные часы в 7-9 кл. «Подросток и закон»/ Н.Ф. Дик Ростов-на-Дону «Феникс» 2006г. стр.315
3. Смирнов В.А. «Детский правовой клуб: технология создания и развития» Методическое пособие / В.А.Смирнов. Кострома «Авантитум» 2006г.
4. Кашанина Т.В. Российское право. Учебник для вузов. / Т.В. Кашанина А.В. Кашанин Вита- Пресс,2007г.
5. Журналы «Право в школе» 2008-2009гг.

Литература для учащегося:

1. Конституция РФ 1993г.- 52 стр.
2. Конвенция о правах ребенка -М. 2009г.
3. Всеобщая декларация прав человека и гражданина -М.2009г.
4. ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях- М. «Кодекс» 2009г
6. Трудовой Кодекс РФ -М. «Кодекс» 2007г.
7. Гражданский кодекс РФ – М. «Кодекс» 2007г.
8. Уголовный кодекс Российской Федерации – М. «Норма»,2008г.- 302стр.
9. Уголовно- процессуальный кодекс Российской Федерации - М. «Норма»,2008г.
10. Ветров Н.И Уголовное право учебник для ВУЗов/ Н.И.Ветров.-М. Юриспруденция 2007г
11. Лазарев В.В. Конституционное право. Учебник для ВУЗов. /В.В. Лазарев М. 2004
12. Кашанина Т.В. Основы права 10-11 класс. / Т.В. Кашанина А.В. Кашанин Вита- Пресс,2007г.
13. Никитин А.Ф. Школьный юридический словарь/ А.Ф. Никитин Дрофа.2007г