Министерство образования и науки Чеченской Республики
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
протокол № 1
от «02» 09.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ ДО «РЭБЦ»
Э.Х-А. Темирсултанова
от «02» 09.2026 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об охране здоровья обучающихся

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00D12CEED97D3CBE6A6F849B953C9B3A2A
Владелец: Темирсултанова Эмина Хож-Ахмедовна
Действителен: с 11.08.2025 до 04.11.2026

г. Грозный - 2026 г.

1.Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 41), Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02 июня 2026 г. № 19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 „Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи“», Конвенцией о правах ребенка (ст. 6, п. 1, 2; ст. 19), а также локальными нормативными актами Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Республиканский эколого-биологический центр» (далее — Учреждение), регламентирующими вопросы охраны здоровья обучающихся.

1.2. Положение регулирует отношения, возникающие в сфере охраны здоровья обучающихся в Учреждении, и представляет собой систему необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление их физического и психологического здоровья.

2. Основные требования

2.1. Основные требования к охране здоровья обучающихся направлены на:

2.1.1. Обеспечение целостности системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;

2.1.2. Приведение инфраструктуры Учреждения в соответствие с условиями здоровьесбережения обучающихся;

2.1.3. Создание рациональной организации учебно-воспитательного процесса;

2.1.4. Организацию системы просветительской и методической работы с участниками образовательных отношений по вопросам здорового и безопасного образа жизни;

2.1.5. Проведение регулярного мониторинга сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

2.2. Требования к формированию культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся включают в себя обеспечение системности деятельности Учреждения по вопросам здоровьесбережения..

2.3. Требования к соответствию инфраструктуры Учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся включают:

2.3.1. Соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений, а также их инженерно-технического оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности и комплексной безопасности;

2.3.2. Оснащение учебных кабинетов, лабораторий и иных помещений необходимым специализированным оборудованием и инвентарем в

соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями для безопасного освоения дополнительных общеобразовательных программ.

2.4. Требования к кадровому обеспечению условий здоровьесбережения включают в себя сформированность культуры здоровья педагогических работников Учреждения (наличие актуальных знаний и умений по вопросам использования здоровьесберегающих методов и технологий, здоровьесберегающий стиль общения, ведение здорового образа жизни и наличие ответственного отношения к собственному здоровью).

2.5. Требования к рациональной организации образовательного процесса включают:

2.5.1. Соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации дополнительных общеобразовательных программ, время отдыха, удовлетворение потребностей обучающихся в двигательной активности), в том числе при введении в образовательный процесс педагогических инноваций;

2.5.2. Использование форм, методов обучения и воспитания, а также педагогических технологий, адекватных возрастным, психофизиологическим возможностям и особенностям обучающихся;

2.5.3. Активное внедрение и использование в образовательном процессе здоровьесберегающих приемов, методов, форм и технологий;

2.5.4. Соблюдение норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил;

2.5.5. Обеспечение здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения (ТСО) и электронных образовательных ресурсов, в соответствии с действующими санитарными нормами;

2.5.6. Обязательный учет индивидуальных особенностей развития и здоровья обучающихся при организации образовательного процесса;

2.5.7. Создание и поддержание благоприятных психологических условий образовательной среды (доброжелательный эмоционально-психологический климат, оптимальная интенсивность нагрузок, содействие формированию у обучающихся адекватной самооценки и познавательной мотивации).

2.6. Требования к организации системы просветительской и методической работы с участниками образовательных отношений по вопросам здорового и безопасного образа жизни включают:

2.6.1. Размещение и периодическое обновление информации, посвященной сохранению здоровья, профилактике заболеваний, организации и ведению здорового образа жизни, на стендах в доступных местах и (или) на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет»;

2.6.2. Проведение регулярных просветительских мероприятий (бесед, лекториев, круглых столов) для родителей (законных представителей) по вопросам сохранения здоровья и обеспечения безопасности детей с ОВЗ;

2.6.3. Привлечение педагогических работников Учреждения, медицинских специалистов, а также сотрудников правоохранительных органов и органов МЧС к реализации мероприятий по формированию культуры безопасного образа жизни и профилактике травматизма.

2.7. Требования к организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ включают:

2.7.1. Обеспечение доступной своевременной педагогической, психологической и социальной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и их родителям (законным представителям) в процессе освоения дополнительных общеобразовательных программ.

2.8. Требования к мониторингу сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся включают:

2.8.1. Включение в ежегодный отчет о результатах самообследования Учреждения, доступный широкой общественности и размещаемый на официальном сайте, обобщенных данных о состоянии работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;

2.8.2. Проведение регулярных социологических исследований (анкетирования, опросов) с целью определения уровня удовлетворенности обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников комплексностью, системностью и качеством реализуемой Учреждением деятельности в сфере здоровьесбережения.

3. Охрана здоровья обучающихся

3.1. Охрана здоровья обучающихся в Учреждении включает в себя:

3.1.1. Организацию оказания первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья (в том числе посредством взаимодействия с учреждениями здравоохранения);

3.1.2. Определение оптимальной учебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникулярного времени;

3.1.3. Пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, а также основам безопасности жизнедеятельности и требованиям охраны труда;

3.1.4. Организацию и создание безопасных условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся;

3.1.5. Профилактику и установление полного запрета на потребление табака или никотинсодержащей продукции, использование кальянов и устройств для потребления никотинсодержащей продукции (включая электронные сигареты и вейпы), употребление алкогольной и спиртосодержащей продукции, наркотических средств, психотропных, токсических и других одурманивающих веществ;

3.1.6. Обеспечение комплексной безопасности обучающихся во время их пребывания в Учреждении;

3.1.7. Профилактику несчастных случаев с обучающимися во время учебного и воспитательного процессов;

3.1.8. Организацию и проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий в соответствии с действующими санитарными правилами.

3.2. Организация охраны здоровья обучающихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения медицинских осмотров и диспансеризации) осуществляется Учреждением самостоятельно.

3.3. Учреждение при реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ создает условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивает:

3.3.1. Своевременное проведение санитарно-гигиенических, профилактических, противоэпидемических и оздоровительных мероприятий;

3.3.2. Соблюдение действующих санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, в том числе:

- Обеспечение соответствия состояния и содержания территории, здания, помещений и оборудования Учреждения требованиям санитарных правил, пожарной безопасности и комплексной безопасности;
- Оснащение учебных кабинетов и лабораторий системами естественного и искусственного освещения, соблюдение нормативного воздушно-теплового режима, а также комплектование необходимым оборудованием и инвентарем для безопасного освоения дополнительных общеобразовательных программ;
- Организацию питьевого режима обучающихся с использованием упакованной (расфасованной в емкости) питьевой воды промышленного производства, имеющей документы, подтверждающие ее качество и безопасность;
- Проведение занятий без организации регулярного горячего питания ввиду кратковременного пребывания обучающихся в Учреждении (не более 2–3 академических часов в день). При проведении длительных выездных мероприятий (экскурсий, конкурсов, фестивалей) питание обучающихся организуется в соответствии с действующим законодательством за счет целевых средств, родительской платы или иных источников, не запрещенных законом РФ.
- **3.3.3.** Допуск обучающихся к занятиям в Учреждении после перенесенного заболевания осуществляется исключительно при наличии медицинской справки от врача-педиатра (или лечащего врача).»

4. Требования к прохождению медицинских осмотров работниками Учреждения

4.1. Все работники Учреждения в соответствии с трудовым законодательством РФ обязаны проходить предварительные (при поступлении на работу) и периодические медицинские осмотры (обследования) за счет средств работодателя не реже 1 раза в год.

4.2. Работники Учреждения должны быть привиты в соответствии с Национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям, а также обязаны проходить профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию ежегодно (1 раз в год).

4.3. Каждый работник Учреждения в обязательном порядке должен иметь личную медицинскую книжку установленного образца с актуальными отметками о прохождении медицинского осмотра, *вакцинации и гигиенической аттестации.*

4.4. Работники Учреждения, своевременно не прошедшие или уклоняющиеся от прохождения обязательных медицинских осмотров и гигиенической аттестации, к исполнению трудовых обязанностей не допускаются и отстраняются от работы в порядке, установленном ст. 76 Трудового кодекса РФ.