Министерство образования и науки Чеченской Республики
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
протокол № 1
от «02» 09 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ ДО «РЭБЦ»
Э.Х-А. Темирсултанова
«02» 09 2026 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

г. Грозный 2026

1. Учебный план Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Республиканский эколого-биологический центр» на 2026–2027 учебный год разработан на основании:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283–26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» Российской Федерации.

- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09–3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);

- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобразования и науки России от 11.12.2006 г. № 06–1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» (в частях, не противоречащих действующему законодательству);

- Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 N 06–1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

2. Цель и задачи педагогического коллектива ГБУ ДО «Республиканский эколого-биологический центр».

Цель: создание доступной и эффективной образовательной среды, удовлетворяющей потребности ребенка в развитии, личностном самоопределении и самореализации, обеспечивающей формирование творческого потенциала обучающихся, активизацию их познавательных интересов, адаптацию к жизни в обществе на основе опыта интеграции педагогического коллектива учреждения.

Задачи:

1. Удовлетворить потребности обучающихся в получении дополнительного образования, в реализации их творческого потенциала с учетом индивидуального развития и интересов;

2. Организовать обучение, создать условия для самоопределения, личностного развития, самореализации в различных сферах творческой деятельности, адаптации к жизни в обществе, укрепления здоровья обучающихся;

3. Обеспечить доступность получения качественного дополнительного образования по направлениям деятельности учреждения, руководствуясь интересами личности, общества;

4. Совершенствовать программно-методическое обеспечение образовательного процесса;

5. Разрабатывать и внедрять в образовательно-воспитательный процесс инновационные технологии;

6. Развивать систему работы с одаренными детьми, а также совершенствовать формы работы с детьми с ограниченными возможностями;

7. Повышать квалификацию и уровень профессионального мастерства педагогов, активизировать их творческий потенциал;

8. Совершенствовать нормативно-правовую базу учреждения в соответствии с требованиями действующего законодательства;

9. Обновлять и расширять материально-техническую базу учреждения в целях создания комфортной информационно-образовательной среды.

Структура учебного плана позволяет определить все составляющие образовательной деятельности: направленность, название дополнительных общеобразовательных программ, количество учебных часов, число обучающихся, групп и часов по годам обучения, сроки реализации программ, год обучения, часовую нагрузку на каждую учебную группу, годовую часовую нагрузку на каждого педагога дополнительного образования учреждения, индивидуальное обучение.

Отличительной особенностью является ориентация на здоровьесбережение, профориентацию, проектирование и создание развивающей среды, содействующей охране природы и экологическому просветлению педагогов и обучающихся.

3. Реализуемые программы.

№№ п\п	Где реализуется.	Наименование программы	Педагог	Уровень	Возраст детей	Кол-во детей	Девочек	Мальчиков	Кол-во групп	Кол-во часов
1.	РЭБЦ	«Зеленая лаборатория»	Хасанова Зарита Сидиковна	Старт.	8-10	30	16	14	2	9
2.	РЭБЦ	«Юный химик»	Гадаева Иман Мусаевна	Старт.	12-15	135	71	64	9	36
3.	МБДОУ №-5 «Дики»	«Познавайка»	Бачулаева Заира Висаевна	Старт.	5-6	20	13	7	2	9
4.	МБОУ «СОШ №7»	«Юный спасатель»	Хатуев Сергей Ломалиевич	Старт.	10-13	180	79	101	9	36
5.	РЭБЦ	«Юный агроэколог»	Давлетмурзаева Марьям Жабраиловна	Старт.	10-13	135	78	57	9	36

6.	РЭБЦ	«Ландшафтный дизайн»	Мукаева Амина Аньдиевна	Старт.	10-13	105	60	45	8	32
7.	МБОУ СОШ №48	«Рисую свой мир»	Баснукаева Луиза Вахитовна	Старт.	7-9	180	95	85	9	36
8.	РЭБЦ	«Разговорный английский»; «Мир через объектив»	Махмаева Раяна Руслановна	Старт.	13-16	135	75	60	9	24
9.	МБОУ СОШ №7	«Юный агроном»	Умарова Макка Вахидовна	Старт.	14-16	180	95	85	9	36
10.	Гимназия №12	«Резьба по дереву»	Кайсаров Юсуп Ильясович	Старт.	10-13	40	16	24	2	9
11.	РЭБЦ	«Юные эколог»	Муртазова Айзан Данилбековна	Старт.	10-13	30	18	12	2	9
12.	РЭБЦ	«Защитники природы»	Исмаилова Марха Сайд-Хасановна	Старт.	8-12	60	35	25	4	18
13.	РЭБЦ	«Маленький художник»	Шаипова Фатима Аднановна	Старт.	10-13	90	30	60	6	27
14.	ГБОУ «С(к)ОШИ Г»	«Юный биолог»	Юнусова Айзан Хизировна	Старт.	14-16	16	6	10	2	9
15.	ГБОУ «С(к)ОШИ Г»	«Юный биолог»	Юсупова Совдат Висарбековна	Старт.	14-16	16	4	12	2	9
16.	РЭБЦ	«Первые шаги в медицину»	Бахарчиева Зарина Абдулганиевна	Старт	10-13	60	38	22	4	18
17.	ГБОУ «ЦО им. А-Х. Кадырова»	«Медиапространство»	Мислаева Марет Эмиевна	Старт	10-13	40	18	22	2	9
18.	МБОУ «Многопрофильный центр образования им. А.А. Кадырова»	«Медиапространство»	Бейсултанова Тоита Вахитовна	Старт	10-13	40	25	15	2	9
19.	РЭБЦ	«Юный эколог»	Абдулов Идрис Алиевич	Старт	10-13	135	73	62	9	36

20.	РЭБЦ	«Мир через объектив»	Такалашова Эсет Султановна	Старт	13-16	60	42	18	4	18
21.	РЭБЦ	«Арабский язык»	Архиева Камета Лукмановна	Старт	14-18	30	21	9	2	9
22.	МБОУ «МЦО им. А. А. Кадырова»	«Юный медик»	Насрудинова Марха Андиевна	Старт	10-13	40	27	13	2	9
23.	МБОУ «СОШ №53»	«Школьное лесничество»	Умаев Иса Мальцагович	Старт	13-15	80	55	25	4	18
	Итого:					**2012**	**972**	**1040**	**108**	**452**

Для реализации учебного плана в учреждении занятия проходят в две смены.

Естественнонаучная направленность - 1062 обучающихся. В этом направлении работают 14 педагогов ДО. Эта направленность включает эксперимент, наблюдение и выявление научных способностей у обучающихся. Умение видеть и понимать красоту окружающего мира. Развитие дополнительной мотивации к экологии, трудовой и творческой активности, воспитывает целеустремленность, усидчивость, чувство взаимопомощи, самореализация личности. Пропаганда экологических знаний и соответствующего им образа жизни.

.

Социально-гуманитарная направленность - 7 педагогов и 640 обучающихся. Способствует всестороннему развитию личности ребенка и направлена на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического развития, приобретению навыков самостоятельной деятельности.

Художественная направленность - в этом направлении работают 3 педагога и 310 обучающихся. Эта направленность включает эксперимент, наблюдение и выявление творческого развития обучающегося. Предназначена для всестороннего, эстетического и интеллектуального развития детей, создания условий для самореализации

Всего: объединений – 23
групп -108 из них:
РЭБЦ – 68 групп;
другие образовательные учреждения- 40 групп.

Показатели результатов реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающая программы определяются педагогом, через промежуточную и итоговую аттестацию и отслеживание результативности в участии каждого обучающегося на соревнованиях,

конкурсах, выставках, акциях, проектной работе мероприятиях разного уровня. Аттестация обучающихся рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем участникам оценить реальную результативность их совместной деятельности.

Цель аттестации – выявление уровня развития способностей и личностных качеств обучающегося и их соответствие прогнозируемым результатам образовательных программ.

Организация аттестации.

Аттестация может быть текущая, промежуточная и итоговая. Текущая аттестация обучающихся включает в себя поурочное оценивание результатов их учебы. Текущая аттестация обучающихся в течение учебного года осуществляется без фиксации их достижений в журнале объединения. Форму текущей аттестации определяет педагог с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.

Промежуточная аттестация обучающихся детских объединений проводится 1 раз в учебном году, в 1 полугодии – в декабре.

По окончании полного курса обучения проводится итоговая аттестация. Формы проведения аттестации: контрольные или итоговые занятия, тестирование, концерт, защита творческих работ и проектов, выставка, доклад, конференция, тематические чтения, олимпиада, конкурс, защита рефератов, турнир, итоговая выставка, полевая практика, зачетный поход, соревнование и др.

Программа аттестации обучающихся при любой форме проведения и в любой образовательной области, как правило, включает проверку теоретических знаний обучающихся и их практических умений и навыков.

Для проведения итоговой и промежуточной аттестации формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации учреждения, методисты, педагоги, имеющие первую или высшую квалификационную категории.

Главные требования при проведении аттестации:

1. аттестация должна быть понятна обучающимися;
2. аттестация должна отражать реальный уровень их подготовки;
3. аттестация должна создавать ситуацию успеха для обучающегося, способствовать его самоутверждению и самореализации;
4. аттестация не должна вызывать у обучающихся чувства страха и неуверенности.

4. В структуру учебного плана входит повышение качества преподавания педагогами, которые самостоятельно определяют методы и техники работы с обучающимися. Поэтому для совершенствования образовательной деятельности и повышения мастерства педагога проводится анализ и экспертная оценка эффективности деятельности педагога.

Внутриучрежденческий контроль ГБУ ДО "Республиканский эколого-биологический центр"

Цели и задачи контроля:

Целями внутриучрежденческого контроля являются:

- совершенствование деятельности образовательного учреждения;
- повышение мастерства педагогов.

Задачи внутриучрежденческого контроля:

- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций;
- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

Методы и виды контроля

Методы контроля над деятельностью педагога:

- анкетирование;
- тестирование;
- социальный опрос;
- наблюдение;
- изучение документации;
- анализ занятий;
- результаты учебной деятельности учащихся.

Методы контроля над результатами учебной деятельности обучающихся:

- наблюдение;
- устный опрос;
- письменная проверка знаний;
- оценка участия в конкурсах, выставках, фестивалях различных уровней;
- беседа, анкетирование, тестирование.

Внутриучрежденческий контроль может осуществляться в виде плановых или оперативных проверок. Внутриучрежденческий контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным планом-графиком, который обеспечивает периодичность и исключает нерациональное дублирование в организации проверок.

Виды внутриучрежденческого контроля:

Организационные: плановые проверки; оперативные проверки; административный контроль; аттестация.

***По целям*:** диагностирующий; ознакомительный.

По содержанию: тематический; фронтальный.

По объектам: персональный; общий по учреждению.

Плановые проверки осуществляются в соответствии с планом – графиком контроля в учреждении, обеспечивая периодичность и

рациональное использование рабочего времени администрации и работников. Сроки проверки доводятся до педагогического коллектива в начале учебного года.

Оперативные проверки возможны в целях установления фактов и проверки информации об отклонениях от нормативных требований, урегулирования и предотвращения конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса, принятия оперативных управленческих решений. Их организация возможна без предварительного предупреждения.

Административный контроль осуществляется в форме надзора за исполнением решений вышестоящих органов управления образованием, приказов, иных локальных актов учреждения, а также в форме проверки успешности обучения обучающихся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточных результатов.

Аттестация как комплексное изучение деятельности педагогического работника проводится в соответствии с действующим положением о ней.

Тематический контроль предполагает глубокое изучение какого-либо конкретного вопроса в практике работы коллектива, подразделения, группы, отдельного педагога.

Фронтальный контроль необходим для всестороннего изучения коллектива учебного отдела, группы или отдельного педагога.

В учреждении могут использоваться такие формы контроля: персональный, обобщающий, комплексный, ревизия, самоконтроль, взаимоконтроль, общественный контроль, экспертный анализ и др.

Персональный контроль предполагает изучение и анализ педагогической деятельности отдельного педагога, в ходе которого изучает соответствие уровня компетентности работника требованиям к его квалификации, профессионализму и продуктивности.

Обобщающий контроль направлен на получение информации о состоянии учебно-воспитательного процесса в той или иной группе.

Комплексный контроль используется при осуществлении контроля над организацией учебно-воспитательного процесса в конкретном учебном отделе.

Контроль осуществляется в соответствии с планом работы учреждения, где указываются конкретные цели, объекты, виды, формы, сроки и продолжительность контроля.

Методами контроля являются: документальный контроль, экспертиза, наблюдение, тестирование, контрольные срезы, интервьюирование участников образовательного процесса, анкетирование, хронометраж и другие.

Средства контроля: печатные (памятки, схемы анализа учебного занятия и воспитательных мероприятий, анкеты, тесты, диагностические карты и др.), технические (видеоматериалы, электронные презентации).

Продолжительность комплексного, индивидуального контроля не может быть более 10, тематического – 5 дней.

Периодичность и виды контроля определяются администрацией учреждения самостоятельно на учебный год по мере необходимости получения объективной информации о реальном состоянии дел и результатах деятельности работников и доводятся до коллектива.

Посещение учебных занятий, внеучебных мероприятий с обучающимися учреждения проводится в соответствии с расписанием занятий кружков. Количество посещаемых учебных занятий и занятий в период контроля деятельности одного работника не может превышать 5 дней. Работник, деятельность которого контролируется, должен быть извещен не позже 7 дней до начала контроля.

12. Санитарно-гигиенические условия

Выводы и рекомендации:

С анализом ознакомлен_____

_____ 20____г.

_____(_____)_____

подпись Ф.И.О. должность проверяющего

Критерии внутриучрежденческого контроля педагогов по балльной системе ГБУ ДО «РЭБЦ»

Критерии	Оценочная база	Баллы
Исполнительная дисциплина	Своевременное предоставление материалов (программ) и их соответствие, заполнение журналов	Не полностью соответствует - 0 баллов; полностью соответствует - 2 балла
Поддержание учебного помещения	Материально-техническое оснащение, оформление помещения.	Помещение не соответствует - 0 баллов; полностью соответствует - 3 балла; соответствует частично - 2 балла
Взаимодействие с другими педагогами	Отзывы завуча и директора, характеристики педагогов данного учебного заведения	Каждый положительный отзыв - 1 балл
Конкурсы	Наличие среди обучающихся победителей, призеров и участников конкурсов, соревнований	Каждая победа - 1 балл
Привлечение родителей	Субъективная оценка кружков, родителей обучающихся	Есть оценка родителей - 2 балла; нет оценки родителей - 0 баллов
Наличие разновозрастных учащихся	В одной группе или в нескольких группах.	Есть разновозрастные обучающиеся - 2 балла; нет разновозрастных обучающихся 0 баллов
Победы в конкурсах педагогов	Всероссийские конкурсы Республиканские конкурсы	Каждая победа 1 балл
Разработка и внедрение в кружки авторские источники	Из (уст-уста), педагогические. наглядно-	Наличие каждого источника по 1 баллу. Нет источников 0 баллов.

	изобразительные, общественные	
Сохранение здоровья обучающихся	Наличие и применение правил техники безопасности	Правила безопасности наглядно видны - 3 балла; правила безопасности видны частично - 1 балл; нет правил безопасности - 0 баллов
Создание комфортных условий для проведения кружковой работы	Поддержка благоприятной атмосферы	Оценивается от 1до 3 баллов
Посещаемость обучающихся		До 50%–0 баллов; 50% -75% - 1 балл; 90% -100% - 4 балла
Проведение открытых занятий и мероприятий		Каждый открытое занятие 1 балл
Повышение квалификации ДО педагога		Каждое повышение квалификации 1 балл