МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
от «_02__» _09_ 2026 г.
протокол №__1____

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ ДО «РЭБЦ»
Э.Х-А. Темирсултанова
«_02» _09_2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00D12CEED97D3CBE6A6F849B953C9B3A2A
Владелец: Темирсултанова Эмина Хож-Ахмедовна
Действителен: с 11.08.2025 до 04.11.2026

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный спасатель»

Направленность: социально-гуманитарная
Уровень программы: стартовый

Возраст обучающихся: 10 – 13 лет
Объем программы: 144 часов

Составитель: Хатуев С.Л-А.
педагог дополнительного образования

г. Грозный - 2026 г.ё

Внутренняя экспертиза проведена. Программа рекомендована к рассмотрению на Педагогическом совете учреждения. Зам. директора по УМР, (УВР)/Методист

З.С. Хасанова

А.Д. Мерганова

З.А. Бакирчева

«2» 09 2026 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа соответствует действующим федеральным, региональным нормативным документам Российской Федерации и локальным нормативным актам ГБУ ДО "Республиканский эколого-биологический центр".

Содержание

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: 3

1.1. Нормативно-правовые основы разработки общеобразовательной общеразвивающей программы: 3

1.2. Направленность программы 3

1.3. Уровень освоения программы 3

1.4. Актуальность программы 3

1.5. Отличительные особенности 3

1.6. Цель и задачи программы 3

1.7. Категория обучающихся 4

1.8. Сроки реализации программы 4

1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий 4

1.10. Планируемые результаты и способы их проверки 4

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 5

2.1. Учебный (тематический) план.....5

2.2. Содержание программы 5

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы 8

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы 9

4.1. Материально-техническое обеспечение программы 9

4.2. Кадровое обеспечение программы 9

4.3. Учебно-методическое обеспечение 9

Список литературы 10

Приложение.....

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Нормативно-правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных программ.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Создаем мультфильм самостоятельно» разработана согласно требованиям нормативных *документов:*

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. N 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями и дополнениями, приказ Минпросвещения РФ от 2 февраля 2021 г. N 38, (изменения вступают в силу с 25 мая 2021 г.);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 2 июня 2026 г. №19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г.»

1.2. Направленность программы.

Настоящая общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования обучающихся имеет социально-гуманитарную направленность.

1.3. Уровень программы - стартовый.

1.4. Актуальность программы.

Актуальность программы заключается в том, что на современном этапе развития общества она отвечает запросам детей и родителей: формирует социально значимые умения, оказывает комплексное обучающее, развивающее, воспитательное и здоровье *сберегающее воздействие. Укрепление правового государства, осознание гражданского* права обучающимися, что влечет за собой активный рост разносторонней молодежи с полноценным чувством воинской обязанности и патриотизма.

1.5. Отличительные особенности.

Программа адаптирована к условиям дополнительного образования и составлялась, опираясь на гражданский и правовой кодекс, правилам поведения при чрезвычайных ситуациях.

1.6. Цель и задачи программы:

Цель программы: формирование умений и навыков оптимального действия в сложной обстановке, развитие мотивации личности обучающегося к познанию основ спасательного дела, воспитание гражданственности, готовности личности к патриотическому поведению.

Задачи программы:

Образовательные:

-учить детей выходить из сложных, проблемных ситуаций, не навредив своему здоровью и здоровью окружающих;

-учить детей регулировать свои поведенческие реакции.

-овладение знаниями гражданско-правового воспитания.

Воспитательные:

- воспитывать у детей осознанное отношение к правилам и нормам поведения в различных чрезвычайных ситуациях.
- воспитать гражданственность и любовь к Родине;
- ответственность за содеянные поступки;
- безвозмездное оказание помощи людям оказавшимися в опасной ситуации для жизни и здоровья.

Развивающие:

-Развивать у детей способности к предвидению возможной опасности и построения адекватного безопасного поведения.
- развить способность успешного реагирования при чрезвычайных ситуациях;
- стимулирование при выборе будущей профессии.

1.7. Категория обучающихся.

Программа ориентирована на детей возраста 10-13 лет. Зачисление в группы осуществляется по желанию обучающегося и заявлению его родителей (законных представителей).

1.8. Сроки реализации и объем программы.

Срок реализации программы – 1 год. Объём программы 144 часа.

1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.

Занятия проводятся в разновозрастных группах, численный состав группы – 15 человек. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. Продолжительность занятий – 45 минут, перемена 10 мин.

Формы организации образовательной деятельности – групповые.

Виды занятий: теоретические и практические занятия, игры, традиционное занятие, экскурсия, защита проектов, видео-урок, презентации.

1.10. Планируемые результаты и их способы освоения.

Предметные результаты:

должны знать:

- основы безопасности жизнедеятельности;
- основы военной службы;
- правила поведения при терроризме, пожаре.

должны уметь:

- разбирать и собирать оружие;
- оказывать первую мед помощь;
- вести себя в криминогенных ситуациях;
- вести здоровый образ жизни.

Личностные результаты:

- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми;
- способность к личностному самоопределению в выборе будущей профессии;

Метапредметные результаты:

- устойчивый познавательный интерес военнообязанного;
- ориентация на достижение успеха;
- готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- любовь и уважение к Отечеству.

Раздел 2. Содержание программы.

2.1. Учебный (тематический) план.

№	Название раздела	Всего	Теория	Практика	Формы аттестации и контроля
1	Вводное занятие, Инструктаж.	2	2	0	Беседа
2	Игры на сплочение коллектива	8	4	4	Беседа Наблюдение
3	Введение	2	2	-	Опрос
4	Основы безопасности жизнедеятельности	14	4	10	Доклад
5	Основы военной службы	16	8	8	Сборка-разборка АКС
6	Терроризм	12	4	8	Тестирование
7	Пожарная безопасность	14	6	8	Схема-игра
8	Символы воинской чести	8	4	4	Изложение
9	Оружие России	8	4	4	Тестирование
10	Факторы, разрушающие здоровье человека	8	2	6	Реферат
11	Правила оказания первой медицинской помощи	14	4	10	Наглядно-показательное сообщение
12	Поведение в криминогенных ситуациях	8	2	6	Тестирование
13	Безопасность на улицах и дорогах	14	6	8	Тестирование
14	Здоровый образ жизни	8	2	6	Доклад
15	Гигиена	8	2	6	Доклад
	Итого	**144**	56	88	

2.2. Содержание учебного плана.

1.**Вводное занятие. Инструктаж. (2 часа).**

Теория: беседа о правилах дорожного движения, соблюдение мер противопожарной безопасности.

2. Игры на сплочение коллектива (8 часов).

3.Введение (2ч)

ТБ. Основные сведения о гражданском праве: патриотическое воспитание; правовое воспитание; гражданское воспитание; трудовое воспитание и профессиональное определение

4.Основы безопасности жизнедеятельности (14ч)

Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера.

Землетрясение. Извержение вулкана. Лесной пожар.

Бури, ураганы. Наводнения. Цунами.

Оползни, сели, обвалы, снежные лавины.
Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
Радиационная авария.
Химическая авария.
Гидродинамическая авария.
Чрезвычайные ситуации экологического характера.
Практическая работа. Интеллектуальные игры, тестирование, самостоятельная работа.
5. Основы военной службы (16ч)
Вооруженные Силы Российской Федерации. Воинская обязанность.
Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Строевая подготовка.
Составы и воинские звания военнослужащих вооруженных сил Российской Федерации (кроме ВМФ).
Меры безопасности при проведении стрельб из стрелкового оружия и метании ручных гранат.
Назначение и устройство 7,62 мм модернизированного автомата Калашникова.
Неполная разборка и сборка 7,62 мм модернизированного автомата Калашникова.
Назначение и боевые свойства ручных осколочных гранат.
Приемы метания ручных осколочных гранат.
Практическая работа. Наглядный просмотр, сборка-разборка АКС, практическое метание РГ, тестирование по мерам безопасности.
6.Терроризм (12ч)
Типы терроризма и элементы террористической акции.
Взрывоопасные предметы. Правила поведения при обнаружении взрывоопасного предмета.
Правила поведения после взрыва. Правила поведения при попадании под обстрел.
Правила поведения при получении угрозы. Правила поведения при захвате в заложники.
Правила поведения при совершении террористического акта с применением радиоактивных веществ.
Правила поведения при совершении террористического акта с применением химических веществ.
Практическая работа. Сценарий поведения, тестирование на не правильный ответ.
7. Пожарная безопасность(14ч)
Пожары и их классификация.
Причины и стадии развития пожара.
Признаки и поражающие факторы пожара.
Причины пожаров в жилых и общественных зданиях.
Правила поведения при пожаре в здании, в лифте, в общественном месте.
Правила поведения при загорании электроприбора (телевизора, компьютера).
Пожарно-техническое вооружение и средства пожаротушения.
Оказание помощи человеку, на котором загорелась одежда.
Основные способы тушения пожаров.
Практическая работа. Разработка условного поведения
8. Символы воинской чести (8ч)
Воинские ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.
Боевое знамя воинской части. Военная присяга.
Военная форма одежды Вооруженных Сил Российской Федерации.
Государственные награды Российской Федерации.
Практическая работа. Строевая подготовка, диктант.
9. Оружие России (8ч)
Пистолет Токарева (ТТ). Пистолет Макарова (ПМ.)
Снайперская винтовка Драгунова (СВД). Автомат Калашникова (АКС-74, АКС-74У).
Пулемет Калашникова модернизированный (ПКМ). Ручной противотанковый гранатомет (РПГ-7).

Автоматический гранатомет (АГС-17). Ручные осколочные гранаты.

Практическая работа. Имитационное применение оружия.

10. Факторы, разрушающие здоровье человека (8ч)

Наркомания. Алкоголь. Табак курение.

Инфекционные заболевания. Синдром приобретенного иммунодефицита человека (СПИД). Болезни, передаваемые половым путем.

Воздействие электромагнитных полей и шума.

Загрязнение окружающей среды.

Практическая работа. Реферат. Доклады.

11.Правила оказания первой медицинской помощи (14ч)

Основные типы повязок. Правила наложения повязок.

Первая медицинская помощь при переломах, растяжениях и ушибах. Первая медицинская помощь при кровотечениях.

Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударе. Первая медицинская помощь при ожогах.

Первая медицинская помощь при отморожении и переохлаждении организма. Первая медицинская помощь при утоплении.

Первая медицинская помощь при укусах животных и насекомых. Первая медицинская помощь при отравлениях.

Первая медицинская помощь при поражении аварийно-химическими опасными веществами (АХОВ).

Первая медицинская помощь при поражении электрическим током. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Правила проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.

Правила транспортировки, пострадавших при различных травмах.

Практическая работа. Применение аптечки первой медицинской помощи.

12.Поведение в криминогенных ситуациях (8ч)

Криминогенные ситуации в доме (квартире), в подъезде, в общественных местах.

Криминогенные ситуации на улице. Безопасность в толпе.

Как избежать насилия. Психологические основы самозащиты. Самооборона и ее правовые основы.

Понятие преступления. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовная ответственность за хулиганство и вандализм.

Практическая работа. Тестирование.

13. Безопасность на улицах и дорогах (14ч)

Правила движения пешеходов по дорогам. Дороги, на которых движение пешеходов запрещено. Пересечение дороги по пешеходному переходу. Пересечение дороги вне пешеходного перехода. Правила пользования нерегулируемым пешеходным переходом.

Правила ожидания общественного транспорта. Переход дороги в местах остановки общественного транспорта.

Правила пользования велосипедом и другими колесными средствами.

Опасные ситуации на дороге.

Правила поведения рядом с проезжей частью.

Дорожные знаки.

Правила безопасного поведения в аварийных ситуациях на транспорте.

Практическая работа. Разработка непредвиденных опасных ситуаций на дороге. Самостоятельная работа по выходу их сложных ситуаций на дорогах.

14. Здоровый образ жизни (8ч)

Здоровье и его основные характеристики. Закаливание организма.

Физическая культура. Режим труда и отдыха.

Рациональное питание. Профилактика инфекционных заболеваний.

Репродуктивное здоровье подростков. Смена климатогеографических факторов.

Практическая работа.

15. Гигиена (8ч)

Гигиена. Гигиена окружающей среды.

Личная гигиена. Гигиена сна и отдыха.

Гигиена питания. Гигиена труда.

Гигиена зрения. Гигиена одежды и обуви.

Практическая работа. Практическое применение основ гигиены. Тестирование.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Основные виды диагностики результата:

- **текущий**– проводится на каждом занятии: акцентирование внимания, практические занятия;

промежуточный– проводится по окончании изучения отдельных тем: выполненным эскизам, программные задания, работа в коллективе; по результатам контроля для учащихся определяется индивидуальный темп и сложность освоения программы

- **итоговый** – проводится в конце учебного года, в виде защиты проекта, а также участия в конкурсах, после которых награждаются грамотами и дипломами.

В программе используется гибкая рейтинговая система оценки достижений обучающегося по определенным критериям:

- выполнение определённого количества практических работ, когда каждая практическая работа оценивается определенным количеством баллов;
- подведение итогов в конце каждого полугодия (январь, май).

Методы и формы отслеживания результативности обучения и воспитания:

- открытое педагогическое наблюдение;
- оценка продуктов исследовательской деятельности;
- оценка и качества наблюдений.

формы:

- беседы, презентации, опрос, тестирование.

Формы организации образовательного процесса.

Традиционное занятие, комбинированное занятие, лекция, диспут, практическое занятие, лабораторная работа, игра (дидактическая, познавательная, развивающая), экскурсия, защита проектов, зачет, конкурс, презентации, разные формы работы с родителями и т.д.

Приемы и методы организации образовательного процесса.

Словесные методы обучения (лекция, объяснение, рассказ, беседа, диалог, консультация, показ);

Наглядные (показ видеоматериалов, слайд-фильмов, иллюстраций, показ (исполнение) педагогом, работа по образцу и др.);

Методы практической работы (упражнения, письменные работы, лабораторные работы).

Метод наблюдения (записи, рисунки, фото);

Метод проблемного обучения (эвристическая беседа, объяснение основных понятий, терминов, самостоятельный поиск ответа учащимися на поставленную задачу и т.д.);

Проектный метод (разработка творческих проектов, художественное конструирование из натурального и др. материала);

Игровой метод (игры развивающие, познавательные, на развитие воображения

Наглядный метод (наглядные материалы – рисунки, фотографии, таблицы, схемы, муляжи; демонстрационный материал – видеоматериал).

Проведение занятий с использованием:

- активных форм познавательной деятельности (обсуждение сообщений, защита проекта, викторина, заочное путешествие, конкурс, познавательные игры и т.д.);
- психологические и социологические методы (разработка, оценка и анализ эскизов, тесты, решение различных ситуаций – психология общения, деловая игра и т.д.);
- компьютерного программного обеспечения.

Критерии оценки достижения планируемых результатов программы.

На основании планируемых результатов разработана оценочная шкала (от 1 до 10 баллов), которая соответствует уровням освоения программы. По окончанию учебного года, педагог определяет уровень освоения программы обучающихся, фиксируя их в таблице, тем самым прослеживая динамику обучения, развития и воспитания.

1. Низкий уровень
2. Средний (допустимый) уровень
3. Высокий уровень

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы.

4.1. Материально-техническое обеспечение программы.

Для реализации программы есть кабинет, соответствующий действующим санитарным правилам и нормам, рассчитанный на учебную группу до 20 человек, парты, стулья из расчета на каждого учащегося

Компьютер, интерактивное обеспечение.
Базовый комплект светового оборудования "Дорожные светофоры"
Комплект масса-габаритных моделей оружия.
Тренажер для оказания первой помощи на месте происшествия.
Огнетушитель.
Аптечка универсальная для оказания первой медицинской помощи.

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа реализуется одним педагогом дополнительного образования, соответствующей направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой обучающимися. Уровень подготовки соответствует профессиональному стандарту.

4.3. Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательной программы.

Название учебной темы	Форма занятий	Название и форма методического материала	Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса
Введение	Беседа-лекция вводная	учебно–наглядные пособия (комплект демонстрационных таблиц)	Словесные
Основы безопасности жизнедеятельности	Беседа-лекция Практическая работа	Плакаты Огнетушитель	Наглядные Словесные Иллюстративные
Основы военной службы	Беседа-лекция Нормативы	Стрелковый тренажер	Наглядные
Терроризм	Беседа-лекция Реферат	учебно–наглядные пособия (комплект демонстрационных таблиц)	Словесные Иллюстративные
Пожарная безопасность	Беседа-лекция Практическая работа	учебно–наглядные пособия (комплект демонстрационных таблиц)	Наглядные

Символы воинской чести		https://infourok.ru/turisticheskoy-progulki-pohoda-s-detmi.html https://multiurok.ru/index.php/files/konspekt-vneurochnogo-meropriiatiia-po-turistsko-k.html	Словесные Иллюстративные
Оружие России	Беседа-лекция Сборка разборка	Стрелковый тренажер	Словесные Иллюстративные
Факторы, разрушающие здоровье человека	Беседа-лекция разъяснительная, эвристическая	учебно–наглядные пособия (комплектов демонстрационных таблиц)	Наглядные
Правила оказания первой медицинской помощи	Беседа-лекция вводная Практическая работа	Аптечка универсальная для оказания первой медицинской помощи Тренажер для оказания первой помощи на месте происшествия	Словесные Иллюстративные
Поведение в криминогенных ситуациях	Беседа-лекция вводная, эвристическая	**1.** учебно–наглядные пособия (комплект демонстрационных таблиц) https://incamp.ru/camps/tourist/	Наглядные
Безопасность на улицах и дорогах	Беседа-лекция Наглядные ситуации	Базовый комплект светового оборудования "Дорожные светофоры"	Наглядные
Здоровый образ жизни	Беседа-лекция разъяснительная, эвристическая	учебно–наглядные пособия (комплект демонстрационных таблиц)	Словесные Иллюстративные
Гигиена	Беседа-лекция вводная, разъяснительная	учебно–наглядные пособия (комплект демонстрационных таблиц)	Наглядные

Литература для педагога:

1. Акимов, В.А. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: Учебное пособие / В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев и др. Издание 2–е, переработанное — М.: Высшая школа, 2019. – 592 с.
2. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / Под ред. Э.А. Арустамова.- М.: Издат. дом Дашков и К, 2019. – 678 с.
3. 5. Бондин, В.И. Безопасность жизнедеятельности / В.И. Бондин. – Ростов и/Д.: Феникс, 2020.
4. Зазулинский, В.Д. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / В.Д. Зазулинский. – М.: Экзамен, 2019. – 256 с.
5. Мастрюков, Б.С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях / Б.Сэ. Мастрюков. – Изд. 5-е, перераб. – М.: Академия, 2020. – 334 с
6. А. Г. Малов-Гра: Тематическое и поурочное планирование по основам безопасности жизнедеятельности - АСТ, Астрель, 2020

Литература для обучающегося:

1. Анастасова Л. П. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. пособие для 1--2 кл. / Л. П. Анастасова, П. В. Ижевский, Н. В. Иванова. -- 2-е изд. -- М.: Просвещение, 2020
2. В. Н. Латчук, С. К. Миронов, С. Н. Вангородский: Основы безопасности жизнедеятельности. Программы для общеобразовательных учреждений. 5-11 классы - ДРОФА, 2020.
3. Дурнев Р.А. Формирование основ культуры безопасности жизнедеятельности учащихся. 5-11 классы: Методическое пособие. - М.: Дрофа, 2019. - 156 с
4. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: Поурочные разработки. Пособие для учителя / Под ред. А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2020

Интернет-ресурсы:

2. https://incamp.ru/camps/tourist/
3. https://infourok.ru/turisticheskoy-progulki-pohoda-s-detmi.html
4. https://multiurok.ru/index.php/files/konspekt-vneurochnogo-meropriiatiia-po-turistsko-k.html
5. https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/zdorovyy-obraz-zhizni/2019/01/08/dopolnitelnaya-obshcheobrazovatelnaya
6. https://infourok.ru/urok-pravila-bezopasnogo-povedeniya-v-kriminogennih-situaciyah-1576386.html
7. https://fedcdo.ru/news/vserossiyskiy-urok-arktiki/

Список конкурсов
регионального и федерального значения, в которых планируют принять участие обучающиеся в 2026 -2027 учебном году

№	Наименование конкурса	Уровень (региональный/ федеральный)	Дата приёма конкурсных р
1.	**Всероссийский конкурс научно-практических, исследовательских работ обучающихся «Лестница наук»** (2026 г.)	**региональный/ федеральный**	**сентябрь-но**
2.	**Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#Вместе ярче»** (2026 г.)	**региональный/ федеральный**	Сентябр
3.	**Региональный этап Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского** (2026 г.)	**региональный/ федеральный**	**Октябр**
4.	**Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделева**	**региональный/ федеральный**	**декабрь**
5.	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков (2026 г.)	**региональный**	**Март**
6.	Региональный этап IV Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей - 2026»	**региональный/ федеральный**	**Апрель**
7.	Региональный этап Международного детского экологического форума «Дети в защиту животного мира» (2026 г.)	**региональный/ федеральный**	**Апрель**
8.	Республиканский конкурс экологических костюмов из вторичного сырья «ЭКОМода-2026»	**региональный**	**Апрель**
9.	**Международный конкурс исследовательских работ школьников «Удивительный мир»** (2026 г.)	**федеральный**	**Май**
10.	**Международный конкурс исследовательских проектов школьников «Древо жизни»** (2026 г.)	**федеральный**	**Май**
11.	**Всероссийский конкурс детских молодёжных проектов «Планета-наше достояние»** (2026 г.)	**федеральный**	**Май**
12.	**Всероссийский фестиваль творчества и рекламы «ART.START»** (2026 г.)	**федеральный**	**Май**